

Коммунальное государственное казенное предприятие "Карагандинский агротехнический колледж" управления образования Карагандинской области, акимата Карагандинской области



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО САМООЦЕНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридический адрес:

**Карагандинская область
100020г.Караганда, ул. Арман,3
Тел./факс: 8 (7212) 53-23-94**

Директор колледжа:

Ибраев Манарбек Каратаевич

**Дата представления отчета о
результатах самооценке:**

г.

Караганда - 2023

Самооценка Карагандинского агротехнического колледжа
на основании методических рекомендаций по организации и проведению
самооценки организаций образования, утвержденных приказом председателя
Комитета по обеспечению качества в сфере образования министерства просвещения РК
от 12.09.2022г. №396

Комиссией в следующем составе:

Председатель Комиссии:
Ибраев М.К., директор колледжа

Члены Комиссии:
Базарова Л.Е., заместитель директора по учебной работе
Нурлигенова Н.Н., заместитель директора по учебно-производственной
работе
Алтыбекова С.Т., заместитель директора по воспитательной работе
Жумадильдин А.М., заместитель директора по производственной работе
Байсаринев Е.В., заместитель директора по УМО
Колесникова Л.Б., заместитель директора по информационным технологиям
Жуманова С.М., методист колледжа
Ульрих Т.В., заместитель директора по ХР
Кротова Л.А., главный бухгалтер
Горбунова Н.Н., заведующий отдела кадров

**Содержание**

1	Общая характеристика организации образования	4
2	Анализ кадрового потенциала	5
3	Контингент обучающихся	12
4	Учебно-методическая работа.	27
5	Учебно-материальные активы	40
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	41
7	Оценка знаний обучающихся	44
	ПРИЛОЖЕНИЯ к самооценке	



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное казенное предприятие "Карагандинский агротехнический колледж" управления образования Карагандинской области, акимата Карагандинской области

Местонахождение: Казахстан, Карагандинская область, 100020 г.Караганда, район Алихана Бокейхана, ул. Арман, 3

Контактные данные юридического лица: тел./факс: 8 (7212) 53 23 94, e-mail: kar-agrteh@krg-edu.kz, официальный веб-сайт: <http://katk.edu.kz>,

Директор колледжа: Ибраев Манарбек Каратаевич назначен приказом Управления образования Карагандинской области №764 от 12.11.2018г; Управления образования Карагандинской области №449 ж/ц от 09.12.2022г

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- устава учебного заведения, утвержденного приказом управления финансов Карагандинской области № 5 от 05.01.2020 г., зарегистрировано в Департаменте юстиции Карагандинской области 29.09. 2020 года

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица, выданное 29.09.2020 года Республиканское государственное учреждение «Департамент юстиции Карагандинской области Минестерстро юстиции РК», БИН/ИИН: 950540000639.

На основании постановления Акимата Карагандинской области от 27.04.2021 года «О реорганизации коммунальных государственных учреждений в сфере образования» Коммунальное государственное учреждение «Карагандинский агротехнический колледж» управления образования Карагандинской области на Коммунальное государственное казенное предприятие «Карагандинский агротехнический колледж» управления образования Карагандинской области.

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица, выданное 19.12.2022 года НАО Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Карагандинской области, БИН/ИИН: 950540000639.

- устава учебного заведения, утвержденного приказом управления экономики Карагандинской области № 162 от 21.07.2021 г., зарегистрировано в Карагандинском городском отделе регистрации и земельного кадастра филиала некоммерческого акционерного общества "Государственная корпорация" Правительство для граждан" по Карагандинской области 19.12. 2022 года №14581-1930-НАО-ГП.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании разрешительных документов: государственная лицензия № KZ85LAA00032524 от 09.08.2022 года, выданная Государственное учреждение "Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

Перечень образовательных программ, предлагаемых колледжем в соответствии с лицензией:

№ п/п	Специальность, квалификация	Номер и дата выдачи лицензии
1	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» Квалификации: 3W07161301- Слесарь по ремонту автомобилей 3W07161303 - Мастер по ремонту транспорта	№ KZ85LAA00032524 от 09.08.2022 год
2	07161600 «Механизация сельского хозяйства» Квалификация:	№ KZ85LAA00032524 от 09.08.2022 год



Заключение по самооценке

	3W07161603 – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
3	07150500 «Сварочное дело» Квалификация: 3W07150501 - Электрогазосварщик	№ KZ85LAA00032524 от 09.08.2022 год
4	10130300 «Организация питания» Квалификации: 3W10130301– Кондитер-декоратор 3W10130302– Повар	№ KZ85LAA00032524 от 09.08.2022 год
5	01140800 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Квалификация: 4S01140801 «Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)»	№ KZ85LAA00032524 от 09.08.2022 год

Общее количество обучающихся по формам и языкам обучения прилагается заполненная таблица Приложение 16к согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Обучение по всем образовательным программам осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (далее ГОСО). Обучение ведется по очной форме, по государственному заказу за счет средств местного и республиканского бюджета с полной компенсацией стоимости обучения.

КГКП "Карагандинский агротехнический колледж" участвует в республиканском проекте Жас маман-2020 по профессии Авто (мото-) Слесари и Ремонтники. Открыты два центра компетенции: 1.Слесарное дело -2017 год; 2. Обслуживание грузовой техники - 2021 год. На выше перечисленных центрах компетенции проводятся региональные чемпионаты WorldSkills.

В декабре 2017 года КАТК прошел институциональную аккредитацию в соответствии со стандартами Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества образования «НКАОКО» ІА№064 от 29 января 2018.

КГУ КАТК является действительным членом профессионального объединения по подготовке водителей транспортных средств «Нур-Ақ-Жол2015».

Проектная мощность здания колледжа составляет 500 посадочных мест. Общая площадь зданий составляет 4591,8 кв.м. Имеется общежитие на 230 мест, медпункт, столовая на 150 мест, актовый зал на 150 мест и конференцзал, спортивный зал (оснащенный спортивным инвентарем), библиотека.

Документация ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Делопроизводство, визуальная информация, штампы и печати соответствуют статье 21 Закона Республики Казахстан «О языках».

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Показатели	Единица измерения	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество ИПР, которые заключили индивидуальные трудовые договора	количество /%	56 (100%)	60 (100%)	55 (100%)
Доля штатных ИПР от общего числа	количество /%	53 (95%)	54 (90%)	52 (95%)
Доля мастеров	количество /%	24 (45%)	24 (44%)	21 (40%)



Заключение по самооценке

производственного обучения от общего числа				
Доля ИПР, не имеющих высшего образования	количество /%	11 (21 %)	14 (26 %)	14 (27 %)
Средний возраст ПС	лет	46	46	45
- педагог-исследователь	количество /%	2 (4 %)	3 (6%)	2 (4%)
- педагог-эксперт	количество /%	0	1(2%)	1 (2%)
- первая и высшая категории	количество /%	26 (49%)	18 (33%)	15 (29%)
- педагог-модератор	количество /%	0	3 (6%)	6 (12%)
- вторая категория	количество /%	4 (8%)	4(7%)	4 (8%)
- степень магистра	количество /%	3 (6%)	2 (4%)	3 (6%)
- с почетными званиями	количество /%	3 (6%)	3 (6%)	3 (6%)
- с государственными наградами	количество /%	3 (6%)	3 (6%)	3 (6%)
Охват повышением квалификации	количество /%	45 (85%)	24 (44 %)	9(17 %)
Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о, прошедших стажировку на предприятии	количество /%	17 (32%)	14 (26%)	6 (12%)
Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке	количество /%	2 (4%)	3 (6 %)	2 (4%)

Руководитель колледжа

- категория «Руководитель – менеджер».

Заместитель директора по учебной работе

-категория «Заместитель руководителя второй категории»;

Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе

-категория «Заместитель руководителя второй категории»;

Заместитель директора по Учебно-методической работе

-категория «Заместитель руководителя второй категории».

Инженерно-педагогический коллектив по состоянию на 01 января 2023 года составляет 55 человек: из них штатных 52 человек (95 %) и 3 совместителя (5%), в том числе магистры - 3 человек (5%).

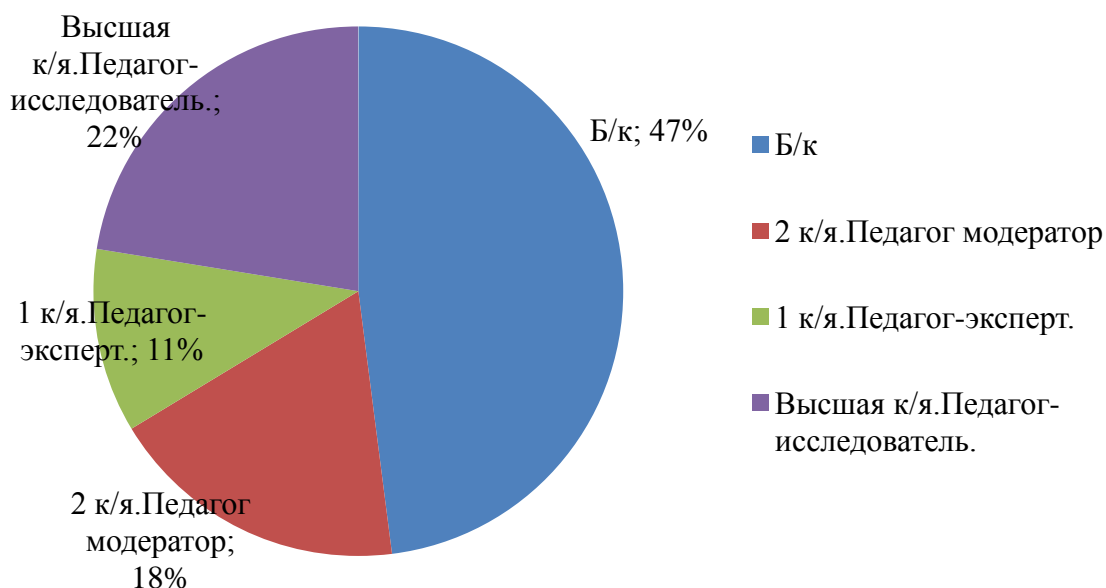
Средний возраст ИПР – 45-50 лет. По возрастному составу: до 25 лет - 4, от 25 до 35 лет - 6, от 36 до 45 лет - 9, от 46 до 55 лет – 15+2 совм, от 56 до 63 лет – 16+1 совм, свыше 64 лет - 2.

Преподаватели имеют квалификационные категории: педагог-исследователь/ высшая - 12 (22%), педагог-эксперт/первая - 6 (11%), педагог-модератор/вторая - 11 (20%), без категории - 26 (47%).

Качественный состав педагогов (2022-2023 уч. г.):



Заключение по самооценке



Административно-управленческий персонал (АУП) колледжа создается в соответствии со штатным расписанием, утвержденным Управлением образования области, в своей работе руководствуется нормативно-правовой базой в области образования Республики Казахстан. Распределение обязанностей между руководителем и его заместителями регламентируется должностными инструкциями. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Налажен действенный контроль за соблюдением должностных инструкций и функциональных обязанностей.

**Сведения о руководящем составе
КГУ «Карагандинский агротехнический колледж»**

Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория	Пед стаж
Ибраев Манарбек Каратаевич	Директор	18.12.60	Высшее 1.КарГУ 1983г. Спец:Математика. Квал:Математик. Преподаватель. 2.Университет «Туран» 2001 г. Спец: «Международные экономические отношения». Квал:Экономист по международным экономическим отношениям.	Руководитель менеджер	15,11
Алтыбекова Сауле Тохташавна	Зам.директора по УВР	06.01.65	Высшее. КарГУ им.Букетова. 2009 г. Спец:Педагогика и	Вторая категория. Заместителя	18,9



Заключение по самооценке

			психология. Квал:Бакалавр педагогики и психологии.	руководителя. Высшая категория Преподаватель этики и психологии	
Базарова Лаззат Есимовна	Зам.директора по УР	23.03.67	Высшее. 1.КарГУ им. Букетова 2004 г. Спец:Казахский язык и литература. Квал:Филолог. Преподаватель.	Вторая категория Заместителя руководителя. Педагог-эксперт Преподаватель каз.языка и литературы	29,10
Байсаринов Ергали Вахитович	Зам.директора по УМО	10.01.67	Высшее. 1.Боровской ордена «Знак почета» с/хозяйств. техникум Госагропрома Каз.ССР 1990 г. Спец:Лесное хозяйство. Квал:Техник лесного хозяйства. 2.КарГУ им.Букетова 2004 г. Спец:Труд. Квал:Преподаватель основ производства общетехнических дисциплин технолог труда, бизнеса и предпринимательства.	Вторая категория Заместителя руководителя. Высшая категория Преподаватель спец. дисциплин	24,11
Нурлигенова Наталья Нуркеновна	Зам.директора по УПП	22.04.76	Высшее. 1. Карагандинский государственный технический университет.1998г. Спец:Металлорежущие станки и инструменты. Квал:Инженера-механика.	Высшая категория Преподаватель спец. дисциплин	24,2
Колесникова Людмила Болеславовна	Зам.директора по ИТ	07.12.69	Высшее. 1.Карагандинский политехнический институт.1992 г. Спец:Промышленное и гражданское строительство. Квал:Инженера строителя. 2.Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза.2016г	б/к	16,7



Заключение по самооценке

			Спец:Учет и аудит. Квал:Бакалавр экономики и бизнеса.		
Жумадильдин Алишер Мейржанович	Зам.директора по ПО	13.08.91	Высшее. 1.Карагандинский политехнический колледж.2010г. Спец:Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта. Квал:Техник-механик. 2.КГТУ.Бакалавр.2014гСпец:Транспорт, транспортная техника и технологии. Квал:Бакалавр транспорта. 3.КГТУ.Магистр.2020г. Спец:Транспорт, транспортная техника и технологии. Квал:Магистр технических наук.	Педагог-модератор. Преподаватель спец.дисциплин.	12,2

Полные сведения об ИПР и укомплектованности штатов в *приложении 10.*

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние три года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин в *приложении 18.*

Педагогический состав – это главный ресурс колледжа, поэтому кадровый потенциал колледжа должен соответствовать квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Преподаватели колледжа обладают полноценными теоретическими знаниями, владеют современными педагогическими технологиями, необходимыми умениями и опытом для эффективной организации образовательного процесса.

Для создания системы кадрового обеспечения образовательного процесса постоянно изучается и анализируется обеспеченность сотрудниками и педагогическими работниками колледжа. Информация о наличии вакантных мест педагогических работников систематически подается в Управление образования Карагандинской области, на основании Закона РК от 06.04.2016 г. № 482-У «О занятости населения» направляем в Центр занятости населения и выставляем на сайте Епбек.kz в электронной бирже труда о наличии свободных вакантных должностей.

Прием на работу осуществляется на основании заключения индивидуального договора (ст. 30, п.1, пп.2 Трудового кодекса РК).

За последние 3 года формирование ИПР происходит на основе найма путем заключения трудовых договоров с преподавателями сроком на определенный срок - 1 учебный год. Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются отделом кадров в соответствии с законодательными актами РК и внутренними нормативными документами.

Личные дела содержат: копии удостоверения личности, дипломов о базовом образовании, о присвоении категории, сертификатов, государственных наград, личные листки по учету кадров с фотографиями, автобиографию, трудовые договора, заявления,



выписки из приказов. Трудовые книжки ведутся на государственном языке в соответствии с требованиями к документам такого рода, хранятся отдельно в сейфе. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о получении и подтверждении категорий, о переводах с должности на должность, о благодарностях и поощрениях.

В колледже разработаны должностные инструкции на весь педагогический состав и работников колледжа которые обновляются по мере введения новых законов в РК.

Права и обязанности персонала колледжа определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников колледжа. Информированность ИПР и персонала о процедурах по отношению к ИПР проходит на совещаниях при руководителе и педагогических советах колледжа. Ознакомление персонала с правами и обязанностями проводит руководитель колледжа, ознакомление с должностными инструкциями проводит отдел кадров при приеме на работу. В колледже так же имеются правила внутреннего трудового распорядка для работников в котором отражены основные права и обязанности, порядок приема работников в колледж, изменения условия труда и прекращение трудовых отношении, режим работы, время отдыха, виды отпусков, безопасности охраны труда, материальная ответственность, трудовая дисциплина. За последние три года в колледже не было случаев о расторжении трудового договора по инициативе работодателя. В случаях не соблюдения должностных обязанностей, грубейших нарушениях трудовой дисциплины будет ставиться вопрос о расторжении трудового договора по инициативе работодателя согласно Трудового кодекса Республики Казахстан.

Формирование ИПР проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к колледжам РК.

За последние 3 года увеличивается количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации. Анализ по повышению квалификации педагогов показывает следующие результаты: в 2020-2021 учебном году по программе Агентство Международных Образовательных программ «Эду Трэвел» «Международные практики профессионального образования» на образовательной онлайн платформе SKLAD – проходили 43 ИПР, курсы «Холдинг «Кәсіпқор», «Талап» проходили - в 2020-2021 учебном году – 34 ИПР, на 2021-2022 учебном году – 38 ИПР, на 2022-2023 учебном году – 12 ИПР, организованного филиалом АО "НЦПК "Өрлеу" в рамках обновления содержания среднего образования в Республике Казахстан проходили – в 2020-2021 учебном году – 9 ИПР, в 2021-2022 учебном году – 3 ИПР, курсы АОО НИШ в 2020-2021 учебном году – 8 ИПР, УМЦ «Курсы кадрового резерва на должность директора организации ТиПО» в 2020-2021 учебном году – 7 ИПР, в 2021-2022 учебном году – 1 ИПР, курсы Института профессионального образования «Даму» в 2020-2021 учебном году – 7 ИПР.

Директор Ибраев М.К.- имеет статьи в газете «Білімді ел» по теме «Қазақы қасиетіміздің құндылығы», в газете «Ізденіс» по теме «Қазақ рухы» дегеніміз не?, в газете «Ізденіс» по теме «Жас маман» жобасы жастарға жол ашады. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении научно-практической конференции в рамках VIII областной научно-практической конференции «Молодежь.Образования.Карьера. Конкурентоспособность» 2020 г, благодарственное письмо от учебно-методического центра Карагандинской области за активное участие в проведении онлайн семинара «Международного уровня по совершенствованию системы технического и профессионального обучения в новых условиях» 2021г, благодарственное письмо от дома отдыха «Найзатас Балхаш» за качественную подготовку будущих специалистов 2021г, благодарственное письмо от «Международной Академии Развития Образования и Педагогических Наук» за вклад в дело развития системы воспитания подрастающего поколения, ценящего язык, культуру, историю и литературу.



Базарова Л.Е. (заместитель директора по УР) награждена нагрудным знаком «Почетный гражданин РК» за особые услуги перед обществом, дипломом 1 степени «Почетный гражданин РК», диплом 1 степени за участие в Республиканском конкурсе «Лучший заместитель директора года», диплом 2 степени «Лучший учитель казахского языка и литературы – 2022» по району Элихан Бөкейхан от Управления образования Карагандинской области, организовала республиканский круглый стол «Тіл-казына», проводимый в рамках областного методического объединения преподавателей казахского языка и литературы, благодарственное письмо в канун 30-летие Независимости РК от партии «Нур Отан» за вклад в победу, благодарственное письмо за участие в проведении посвященного Независимости РК «Потенциал студенческой молодежи как фактор развития независимого Казахстана», благодарственное письмо за активное участие в республиканской научно—практической конференции преподавателей и студентов на тему «Интеллектуальное формирование», благодарственное письмо за «Современный подход к подготовке специалистов технического и профессионального образования Республики Казахстан», благодарственное письмо за активное участие в «VI республиканской научно-практической конференции», Благодарственное письмо за активное участие в проведении онлайн семинара международного уровня «Совершенствование системы технического и профессионального обучения в новых условиях». Базарова Л.Е. является экспертом аккредитационной группы («ARQA», «IQAA», «НКЦА») и участвовала на аккредитации 22 колледжей по РК (2017-2021). Выступала с докладами на международных и республиканских конференциях (г.Нур-Султан, Атырау 2021).

Алтыбекова С.Т. (заместитель директора по УВР) - Благодарственное письмо за оказанное внимание и теплый прием, за предоставление помещения для проведения благотворительных мероприятий, благодарственное письмо за представление лучшего доклада на республиканской научно-практической конференции «Социально-экономическая ситуация в Казахстане: проблемы и перспективы», высокий профессионализм и пропагандист будущего», благодарность МОН РК за достигнутые успехи в духовном и социальном развитии независимого Казахстана и вклад в сферу образования.

Ковалева Е.Ф. (преподаватель истории) –награждена нагрудным знаком за услуги в образовании Казахстана «Қазақстанның білім беру саласының үздігі» от Национального инновационного научно-исследовательского центра «Білім-өркеніеті», в 2020 году в целях популяризации послания президента Токаева Касым-Жомарта Кемелевича народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания Казахстана» среди педагогов и обучающихся образовательных организации, награждена дипломом 1 степени в Республиканском конкурсе «Лучший историк Казахстана-2020» в рамках проекта «Выявление, развитие способностей одаренных школьников.»

Пушечникова О.П. (преподаватель спец.дисциплин) приглашалась для участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «WorldskillsKazakhstan 2022», как члена конкурсной комиссии (эксперт-компатриот) в г.Астана по компетенции «Поварское дело», благодарность от Министра МОН РК А.Аймагамбетова за вклад в развитие системы образования региона в 2020г, приняла участие на VI Республиканском Чемпионате профессионального мастерства - «Worldskills Kazakhstan 2021» в качестве эксперта-компатриота по компетенции «Поварское дело», диплом 1-степени Республиканской дистанционной олимпиады «История независимой страны» посвященной 30-летию Независимости РК в 2021г,

Шакирова Т.А. (мастер п/о) – награждена званием ТОП-100 «Лучший педагог Казахстана -2022» за весомый вклад в укрепление единства и процветания нашей страны и воспитание подрастающего поколения, нагрудной знак «Лучший педагог Казахстана -



2022» Топ-100, диплом 2-степени «Лучший педагог-2022» победитель II Республиканской педагогической олимпиады среди преподавателей, учителей и воспитателей, диплом за II призовое место в региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций ТиППО по компетенции «Пекарское дело» 2022г, благодарственное письмо за подготовку участника по компетенции «Хлебопекарное дело» на региональном чемпионате «WORLDSKILLS-2022» среди студентов.

В 2021 году ИПР награждены дипломами Международного уровня, общественного фонда «Международный фонд развития системы технического образования по странам СНГ, 2 чел за 1 место, 2 чел за 2 место в Международной педагогической олимпиаде «Профи» по специальности «0508012 Повар» квалификация «05080000 организация питания».

Байсары Б.Е. (мастер п/о) - имеет благодарственное письмо за участие в качестве главного эксперта по компетенции «Слесарное дело» на региональном чемпионате «WORLDSKILLS Karaganda-2022» среди студентов организаций ТиППО от УОКО за 2022 год, сертификат за участие в республиканской научно-практической конференции аграрного направления на тему «Жас маман».

В 2022 году колледж был награжден Дипломом II степени за участие в «Конкурсе видеороликов» в рамках республиканской научно-практической конференции аграрного направления на тему: «Проект молодого специалиста-актуальное средство внедрения инновационных форм реализации образовательного процесса».

В 2022 году ИПР награжден сертификатом как руководителю за участие в региональном этапе республиканского конкурса «Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан».

Зам.директора по УМО Байсаринов Е.В. награжден благодарственным письмом за подготовку Международной конференции «Worldskills Kazakhstan Convergence 2022».

1 ИПР имеет сертификат за участие в областном дистанционном конкурсе «Лучший видеоролик об учебном заведении» среди студентов организаций образования.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1 Количественный состав контингента обучающихся. В соответствии с Государственным образовательным заказом контингент обучающихся в колледже на 01.10.2022 г. составляет 363 студента, из них: на дневном отделении на базе 9 классов – 363 студента. Общее количество обучающихся по формам и языкам обучения прилагается заполненная таблица **Приложение 16** согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

В виду отсутствия набора обучающихся на базе 11 классов подготовка по специальностям 07161600 «Механизация сельского хозяйства» не ведется.

В КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» управления образования Карагандинской области в текущем учебном году обучаются 17 групп, из них 2 группы по Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы "Еңбек" по специальности «Сварочное дело», обучается 44 студента от общего числа контингента из них: 1 курс – 0; 2 курс – 25; 3 курс – 19. В 2022-2023 учебном году в колледже по дуальной системе ведется обучение в 12 группах из них: в 6 группах 1 курса – 133 студента и в 6 группах 2 курса – 172 студента, которые прошли регистрацию в реестре Центра сертификации специалистов Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен».

Контингент обучающихся за 3 года на 1 октября.



Численность контингента	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество	371	374	363

Контингент обучающихся в разрезе специальностей за 3 года на 1 октября.

Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей» 1201092 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта»	85	36	15
1504000 «Фермерское хозяйство»	1504062 «Тракторист-машинист с/х производства»	85 (70+15)	44	19
0508000 «Организация питания»	0508012 «Повар»	131	77	35
1114000 «Сварочное дело»	1114042 «Электрогазосварщик»	70	45	19
071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей» 3W07161303 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта»		50	95
07161600 «Механизация сельского хозяйства»	3W07161603 «Тракторист-машинист с/х производства»		47 (22+25)	38
10130300 «Организация питания»	3W10130301 «Повар» 3W10130302 «Кондитер - оформитель»		50	96
07150500 «Сварочное дело»	3W07150501 «Электрогазосварщик»		25	46
Итого по дневному отделению		371	374	363

В 2020-2021 учебном году контингент обучающихся на дневном отделении составил 365 студент на базе 9 класса и 15 студентов на базе 11 класса.

В 2021-2022 учебном году контингент обучающихся в колледже составил 374 студента. В связи с набором обучающихся после 11 класса по специальности Механизация сельского хозяйства увеличилось на 0,8%.

В 2022-2023 учебном году контингент составляет 363 студента, по сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло уменьшение численности обучающихся на 2,9% в связи с отсутствием набором на специальности «Механизация сельского хозяйства» обучающихся после 11 класса (в связи с тем, что поступило мало заявлений от абитуриентов на базе 11 класса и группа не была сформирована).



Заклучение по самооценке



Диаграмма 3.2. Контингент в разрезе специальностей за три года

В настоящее время с целью удовлетворения запросов рынка труда колледжем ведется планомерная профориентационная работа среди учащихся школ 9 и 11 классов г.Караганды и Карагандинской области, а также качественная работа педагогического коллектива колледжа по сохранению контингента. Для проведения профориентационной работы подготавливаются рекламные материалы о колледже, электронные презентации по специальностям (ролики), буклеты. Рекламная продукция распространяется среди представителей школ, учащихся и их родителей при посещении школ г.Караганды, Карагандинской области и колледжа.

Одним из главных способов повышения эффективности профориентационной работы являются сайт колледжа <https://katk.edu.kz> страницы колледжа на <https://instagram.com/2katk> (количество подписчиков 1026 человек) и <https://www.facebook.com/people/Карагандинский-Агротехнический-Колледж-Колледж/100026931019779/> (количество подписчиков 899 человек). Обеспечение потенциальных абитуриентов соцсетях ведется путем постоянного обновления контента и актуальной информации о колледже. Также проводятся консультации через виртуальные приемные комиссии, прямые эфиры в Instagram, Zoom-конференции, Whats App мессенджеру рассылки. Рекламные ролики о колледже доводятся через <https://www.youtube.com/channel/UCdxoJlI3KJQChnOaJMlclRg>.

Прием обучающихся. Процесс приема обучающихся в колледже является основополагающим для всей деятельности учебного заведения. В целях формирования количественного и качественного контингента разрабатывается план профориентационной работы. Распоряжением директора за преподавателями закрепляются средние школы г.Караганды и Карагандинской области для проведения профориентационной работы среди учащихся, определяются показатели приема студентов в разрезе специальностей. Для формирования нового набора студентов на новый учебный год КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» управления образования Карагандинской области утверждает состав приемной комиссии (**приложение 3.1 Приказ на создание приемной комиссии**).



Заключение по самооценке

Приемная комиссия на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год проводила прием документов через образовательный портал Управления образования г.Караганды bilimalmaty.kz. и электронного правительства Egov.kz.

При приеме студентов на новый учебный год колледж осуществляет на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 июня 2021 года № 276. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 7 июня 2021 года № 22942 О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования", Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Регламента «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования» и Правил приема на обучение в колледж документы принимаются и формируются в личные дела согласно установленных требований :

- 1) заявление о приеме на обучение;
- 2) подлинник документа об образовании;
- 3) фотографии размером 3x4 в количестве 4 штуки;
- 4) медицинскую справку по форме № 075-У с приложением флюороснимка (для инвалидов I и II группы и инвалидов с детства – заключение медико-социальной экспертизы);
- 5) копию документа, удостоверяющую личность или копию свидетельства о рождении с ИИН.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с Государственным образовательным заказом. При формировании контингента создается приказ о зачислении студентов (**приложение 3.2 Приказ о зачислении**) в группы, наполняемость, которых составляет не более 25 студентов. Приказы по контингенту вносятся в книгу приказов, в поименную и алфавитную книгу в соответствии с установленными требованиями. Личные дела студентов хранятся в сейфе.

Прием обучающихся в разрезе специальностей за 3 года

Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей»	15		
1504000 «Фермерское хозяйство»	1504062 «Тракторист-машинист с/х производства»	35 (20+15)		
0508000 «Организация питания»	0508012 «Повар»	40		
1114000 «Сварочное дело»	1114042 «Электрогазосварщик»	20		
071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного	3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей» 3W07161303 «Мастер		50	45



Заключение по самооценке

транспорта»	по ремонту транспорта»			
07161600 «Механизация сельского хозяйства»	3W07161603 «Тракторист-машинист с/х производства»		47 (22+25)	17
10130300 «Организация питания»	3W10130301 «Повар» 3W10130302 «Кондитер - оформитель»		50	50
07150500 «Сварочное дело»	3W07150501 «Электрогазосварщик»		25	21
Итого по дневному отделению		110	172	133

Контингент студентов колледжа в 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год менялся:

- в 2020-2021 учебном году наблюдается уменьшение контингента за счёт большего выпуска студентов (160 обучающихся) и уменьшения приёма (15 обучающихся);

- в 2022-2023 учебном году наблюдается уменьшение контингента за счёт большего выпуска студентов (127 обучающихся) и уменьшения приёма (25 обучающихся) в колледж .

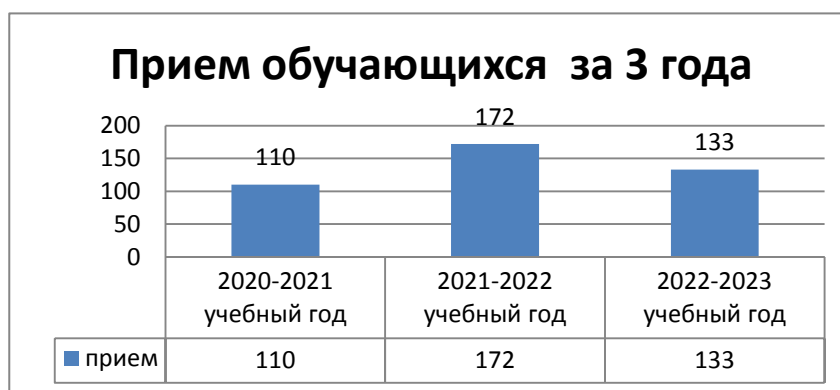


Диаграмма 3.3. Динамика приема учащихся дневного отделения

В 2020-2021 учебном году при плане приема 125 абитуриентов, было одобрено лишь 110 согласно заявке на размещение Государственного образовательного заказа Управлением образования Карагандинской области, т.е. наблюдается уменьшение контингента на 12%, из них по:

№ п/п	Заявка на размещение Государственного образовательного заказа в Управление образования Карагандинской области КГУ КАТК	Количество абитуриентов	Одобрено Управлением образования Карагандинской области Государственного образовательного заказа	Количество абитуриентов
2020-2021 учебный год				
1	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	25 (на базе 9 класса)	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	15 (на базе 9 класса)
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	25 (на базе 9 класса) 25 (на базе	1504000 «Фермерское хозяйство»	20 (на базе 9 класса) 15 (на базе 11



Заключение по самооценке

		11 класса)		класса)
3	1114000 «Сварочное дело»	25 (на базе 9 класса)	1114000 «Сварочное дело»	20 (на базе 9 класса)
4	0508000 «Организация питания»	25 (на базе 9 класса)	0508000 «Организация питания»-40чел.	40 (на базе 9 класса)
	Итого	125		110

В 2021-2022 учебном году при плане приема 175 абитуриентов, было одобрено 172 абитуриента, что меньше на 1,7%. Уменьшение приема произошло по специальности «Механизация сельского хозяйства» на базе 9 класса на 3 абитуриента.

№ п/п	Заявка на размещение Государственного образовательного заказа в Управление образования Карагандинской области КГУ КАТК	Количество абитуриентов	Одобрено Управлением образования Карагандинской области Государственного образовательного заказа	Количество абитуриентов
2021-2022 учебный год				
1	071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	50 (на базе 9 класса)	071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	50 (на базе 9 класса)
2	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	25 (на базе 9 класса) 25 (на базе 11 класса)	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	22 (на базе 9 класса) 25 (на базе 11 класса)
3	07150500 «Сварочное дело»	25 (на базе 9 класса)	07150500 «Сварочное дело»	25 (на базе 9 класса)
4	10130300 «Организация питания»	50 (на базе 9 класса)	10130300 «Организация питания»	50 (на базе 9 класса)
	Итого	175		172

В 2022-2023 учебном году при плане приема 175 человек было принято 133 человек, что меньше на 24%.

№п/п	Заявка на размещение Государственного образовательного заказа в Управление образования Карагандинской области КГУ КАТК	Количество абитуриентов	Одобрено Управлением образования Карагандинской области Государственного образовательного заказа	Количество абитуриентов
2022-2023 учебный год				
1	071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	50 (на базе 9 класса)	071613000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	45 (на базе 9 класса)
2	07161600 «Механизация	25 (на базе 9	07161600 «Механизация	17 (на базе 9



Заключение по самооценке

	сельского хозяйства»	класса) 25 (на базе 11 класса)	сельского хозяйства»	класса) 0 (на базе 11 класса)
3	07150500 «Сварочное дело»	25 (на базе 9 класса)	07150500 «Сварочное дело»	21 (на базе 9 класса)
4	10130300 «Организация питания»	50 (на базе 9 класса)	10130300 «Организация питания»	50 (на базе 9 класса)
	Итого	175		133

В текущем учебном году на специальность 1504000 «Фермерское хозяйство» наблюдается не добор:

- на базе 9 класса - 8 абитуриентов,
- на базе 11 класса - 0 человек, т.к. поступило мало заявлений от абитуриентов группа не была сформирована.

По специальности 07161600 «Механизация сельского хозяйства» основной контингент поступающих из сельской местности, уменьшение приема на прямую связано с финансовым положением в семье, так как студент начинает жить в общежитии и практически полностью обеспечивает себя самостоятельно (только комплексный обед бесплатно), а также родители боятся оставить своего ребенка без личного контроля. В период профориентационной работы были собраны предварительные заявления с выпускников школ (района Пришахтинска и Майкудука) о поступлении в колледж, но по факту многие дети из малообеспеченных семей изъявили желание продолжить обучение в школе (10-11 класс), подсчитали затратным поездки в транспорте, до места нахождения колледжа. Из выше перечисленного и произошел не добор в колледже.

Сведения о движении контингента дневного отделения за последние годы

Контингент	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
На начало года (1 октября)	371	374	363
в том числе: новый набор	110	172	133
Прибыло	-	7	-
Выбыло	9	24	-
Выпуск	160	127	88 (прогноз)
На конец года	202	230	275

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода и восстановления студентов (**Приложение. 3.3 Приказ о переводе**). Анализ движения контингента показывает, что основной причиной прибытия/выбытия студентов перевод в другой колледж из-за смены места жительства, трудоустройством студентов (из-за тяжелого материального положения в семье) и призыв в ВС РК.

Перевод студентов с курса на курс осуществляется на основе приказа руководителя колледжа по итогам результатов обучения за истекший учебный год.

Общий контингент обучающихся и его движение отражается в поименной и алфавитной книге, книге приказов, в поквартальных отчетах заместителя директора по УПР и статистических отчетах 2НК.



Заключение по самооценке

Выпуск обучающихся. Выпуск обучающихся осуществляется согласно Положения по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся студентов КГУ Карагандинского агротехнического колледжа. (приложение 3.4 О выпуске..)

Выпуск обучающихся по специальностям за 3 года.

№	Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации	2020-2021 учебный год (выпуск 2021)	2021-2022 учебный год (выпуск 2022)	2022-2023 учебный год (предполагаемый выпуск 2023)
1	1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей»	49	18	15
2	1504000 «Фермерское хозяйство»	1504062 «Тракторист-машинист с/х производства»	37	22 (9кл)	19
3	0508000 «Организация питания»	0508012 «Повар»	49	40	35
4	1114000 «Сварочное дело»	1114042 «Электрогазосварщик»	25	25	19
5	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	3W07161603 «Тракторист-машинист с/х производства»	-	22 (11кл)	-
Итого по дневному отделению			160	127	88

Выпуск обучающихся с повышенными разрядами

	2020-2021 учебный год (выпуск 2021)	2021-2022 учебный год (выпуск 2022)	2022-2023 учебный год (предполагаемый выпуск 2023)
Выпуск	160	127	88
Повышенные разряды	22	11	12
% от общего числа выпускников	13,8	8,7	13,6

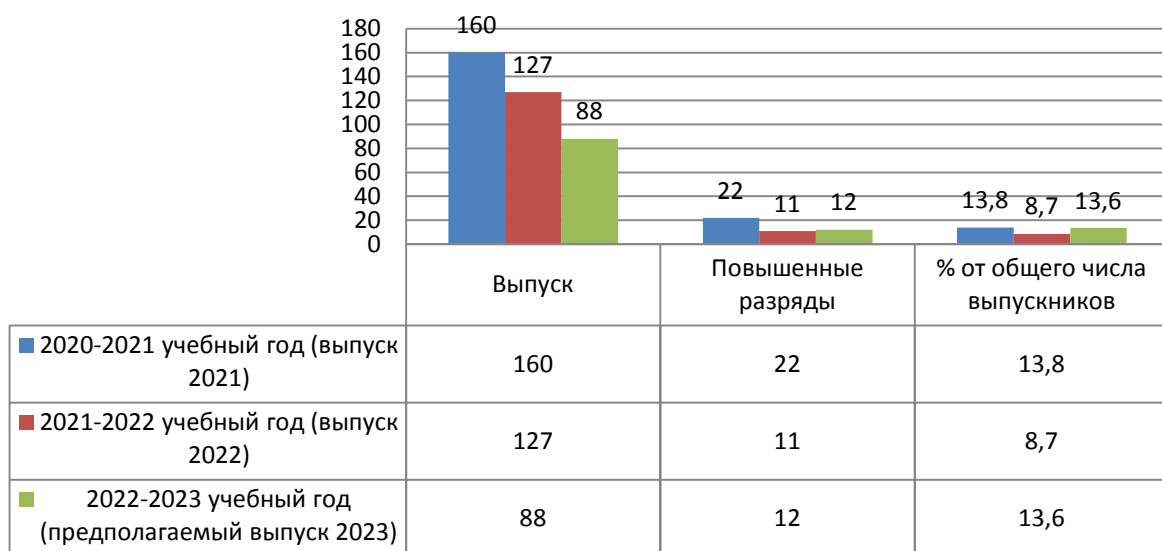
**Выпуск обучающихся с повышенными разрядами**

Диаграмма 3.2. Выпуск обучающихся с повышенными разрядами

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке учащихся является 100% выполнение учебного плана и сдача комплексной письменной экзаменационной работы и сдачи практической квалификационной работы.

Выпуск в 2020-2021 учебном году составил 160 человек, из них:

- повышенный разряд получили 22 студента, это составляет 13,8% от общего числа выпускников;
- установочный разряд получили 93 студента, это составило 58% от общего числа выпускников;
- ниже установочного разряда получили 45 студентов, это 28,2% от общего числа выпускников;

Выпуск обучающихся на дневном отделении в 2021-2022 учебном году составил 127 студентов:

- повышенный разряд получили 11 студентов, это составляет 8,7% от общего числа выпускников.
- установочный разряд получили 85 студента, это составило 66,9% от общего числа выпускников.
- ниже установочно разряда получили 27 студентов, это 21,2% от общего числа выпускников.

Данный выпуск снизился на 0,7 % от уровня предыдущего года, из-за выбытия студентов, отчисление которых связано с трудоустройством и тяжелым материальным положением в семье и из-за призыва ВС РК. Предполагаемый выпуск обучающихся в 2022-2023 учебном году будет 88 студентов данный выпуск снизился на 30,7% от уровня предыдущего года, это связано с не большим набором контингента на 2020-2021 учебный год, который составил 110 человек и из-за выбытия студентов, отчисление которых произошло с трудоустройством и тяжелым материальным положением в семье. Планируется получить повышенный разряд 12 студентов, это составит 13,6% от общего числа выпускников.

Доводимость обучающихся в процентах по учебным годам составляет:

Код и наименование квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1504062 /3W07161603 «Тракторист-	88%	95%	100% прогноз



Заключение по самооценке

машинист сельскохозяйственного производства»			
1201092/3W307161303 «Мастер по ремонту автомобильного транспорта»	98%	86%	100% прогноз
1114042 «Электрогазосварщик 3W07150501 «Электрогазосварщик»	100%	98%	100% прогноз
0508012 «Повар» 3W10130301 «Повар»	91%	93%	100% прогноз

Доводимость контингента от приема до выпуска составила:

- в 2020-2021 учебном году 94%,

- в 2021-2022 учебном году составила 93%,

- в 2022-2023 учебном году на данный период составляет 100 % по дневной форме обучения.

КГУ КАТК на постоянно основе ведет работу по сохранению контингента обучающихся в соответствии с нормативно-правовой документацией. Перевод и восстановление обучающихся осуществляется на основании регламента и стандарта государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденным приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 ноября 2015 года № 627.

3.2 Сведения о наличии договоров

Профессиональная практика в колледже организуется и проводится согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» (с изменением и дополнением №521 от 29.09.2018г.), в соответствии с законом РК «Об образовании».

Рабочие учебные программы (РУП) по производственному обучению и профессиональной практике в 2020-2021 учебном году разработаны по модульному обучению. РУП составляется на основании типовых учебных планов и образовательных программ, Трудового кодекса Республики Казахстан, требований ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills, а также Единого тарифно-квалификационного справочника работ по профессии рабочих совместно с работодателями.

В 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном рабочие учебные программы (РУП) по производственному обучению и профессиональной практике разработаны по модульно-кредитной технологии обучения. РУП составляется образовательных программ, Трудового кодекса Республики Казахстан, требований ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills, а также Единого тарифно-квалификационного справочника работ по профессии рабочих совместно с работодателями.

Цель производственного обучения – закрепить, углубить и систематизировать знания студентов, полученные ими в процессе теоретического обучения, привить необходимые практические навыки и умения по специальности.

Выстроенная система социального партнёрства постоянно совершенствуется, жизнь заставляет нас искать новые пути совместной работы. Для реализации составлены двусторонние договора о сотрудничестве между колледжем и предприятиями – потенциальными работодателями, где оговорены обязанности и права сторон, что дает возможность на всех этапах практики обеспечивать полноту и целостность подготовки специалистов к выполнению основных функций.



Студенты колледжа на предприятиях города и области проходят технологическую и преддипломную практику, а предприятия участвуют в государственной аттестационной комиссии и являются членами Индустриального совета колледжа, участвуют в жюри разного рода мероприятиях и т.д. В течение последних трех лет преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения проходят стажировку на этих предприятиях, где изучают современное оборудование и инновационные технологии производства.

Традиционно базами практики для практической подготовки студентов колледжа являются предприятия разных типов:

ТОО ИП «Борусан Макина Казахстан», ТОО «Евразиян Машинери», ТОО «Горно-рудные технологии», АО «Шубарколь Премиум», ТОО «Мегаполис KZ», ТОО «SaryArka Foods», ТОО «КАЗПРОФИ», ТОО «Аккумулятор Элемі», ТОО «QazTehna», ТОО «Автоцентр Бахус», ТОО «КарЗМИ», ТОО «Сарыарка-НАН», ТОО «Автоматические котлы», ТОО «КСМ», ТОО «Центрэнергомеханизация», ТОО "Atlant Building KZ" и т.д.

Также в колледже с 2020-2021 учебного года существует Индустриальный совет. Индустриальный совет создан по оказанию экспертной и технической помощи, для решения вопросов повышения конкурентоспособности выпускников по обеспечению экономики эффективными кадрами по профессиям в соответствии с их отраслевой специфики. В состав индустриального совета колледжа вошли представители предприятий - социальных партнеров, мастера производственного обучения и преподаватели спец.дисциплин.

При комплектовании баз практики предпочтение отдается тем предприятиям, где трудятся наши выпускники. Это наиболее оптимальный вариант в достижении единства требований.

При организации практики свое дальнейшее развитие получили такие важные направления взаимодействия нашего колледжа с базовыми предприятиями разных типов в рамках социального партнерства, как:

- привлечение специалистов к участию в проведении производственной практики;
- привлечение членов администрации предприятия разных типов к организации практики (с целью оценки уровня практической подготовки студентов в процессе практики).

Работодатели организаций, являющихся базами практик, ежегодно являются членами и председателями итоговой аттестации выпускников колледжа по всем специальностям. Ими дается оценка не только теоретической, но и практической готовности выпускников к самостоятельной деятельности.

В колледже накоплен определенный опыт проведения учебно-производственной практики. Она носит длительный и непрерывный характер и осуществляется на протяжении всего обучения. Это позволяет будущему специалисту последовательно в течение всех лет обучения в колледже осознать, в чем его основное профессиональное назначение.

Профессиональные практики проводятся в определенной системе, включающей в себя этапы. Каждый вид практики имеет свое целевое назначение и содержание и является составной частью целостного образовательного процесса, направленного на формирование профессионала.

Сроки и содержание видов практики определяются типовыми и рабочими учебными планами. Должное внимание уделяется обеспечению качественного выполнения программ практики. По окончании практики проводятся итоговые конференции с участием работодателей, руководителей баз практик. В соответствии с Типовыми программами, в колледже разработаны рабочие программы по практике по всем специальностям.

Руководителями практики являются мастера производственного обучения, из



Заклучение по самооценке

которых многие работали на предприятиях и имеют практический опыт и стаж работы более 10 лет.

Непосредственному выходу студентов на практику предшествует большая подготовительная работа, которая проводится в тесном контакте с базовыми предприятиями колледжа. По всем видам практики проводятся установочные конференции, на которых будущие практиканты знакомятся с целями и задачами, содержанием практики, получают методические рекомендации.

Важным условием результативности практики является формирование у студентов ответственного отношения к отчету по итогам своей практической деятельности. Отчеты практикантов соответствуют требованиям, содержат качественный анализ.

Практическая деятельность студентов в процессе профессиональной практики всегда продуктивна и имеет только положительные результаты.

С 2020-2021 учебного года колледж внедрил модульно-компетентностный подход и с 2021-2023 учебные годы в колледже внедрено модульно-кредитное обучение и дуальное обучение. По модульно-компетентностному подходу обучаются 5 групп. По модульно-кредитному обучению и дуальному обучению в колледже обучаются 12 групп.

В таблице приведено количество заключенных договоров по дуальному обучению за последние 2 года, входящих в реестр НПП «Атамекен».

ТОРА-21-1	Предприятие	№ договора
"Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	ТОО Торхан ЛТД	8
	ТОО Кочан Татьяна Николаевна	1
	ТОО Комбинат дорожно-строительных материалов	2
	ТОО Акнар ТС	1
	ТОО SMART ТЕН INC	1
	ТОО Gazoil	1
	ТОО AZIA-HAIER	1
	Общественный фонд Благотворительный фонд «Дети-ангелы»	3
	ИП Рымбеков Дастан Маралович	2
	ИП Жинтургузов Асхат Асенович	1
	ИП ДОСЦАНОВ ТИМУР АХМЕДОВИЧ	1
	ИП ASIA Display	2
ИП Смирнова Надежда Владимировна	1	
ТОРА-21-2	Предприятие	№ договора
"Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"	ИП Амир	5
	ИП Горбунова Н.Н.	3
	ИП Авто-плюс	1
	ТОО Автотехинсервис	6
	ИП Ералинов	1
	ТОО Карагандастройконструкция	5
	ТОО ЭнергоСтройСервис Караганда	4
МСХ 21-2 (11 класс)	Предприятие	№ договора
Механизация сельского хозяйства	АО Шубарколь Премиум	1
	ИП Антоненко Игорь Олегович	3
	ИП Бейсен	1
	ИП ЖИЕНБАЕВА ГУЛЬДЕН ОМИРТАЕВНА	7
	ИП КИМ Игорь Владимирович	1



Заключение по самооценке

	ИП Сабиева И.М	3
	К/Х ЛУЧ	1
	ТОО Atlant Avto	2
	ТОО филиал RG Brends Kazakhstan	1
	ТОО Шойынтас	5
СД- 21-1	Предприятие	№ договора
"Сварочное дело"	ИП «Автоматические котлы ТМ»	1
	ИП «Грицай»	3
	ИП «Царьков»	1
	ТОО «Автобусный парк № 5»	1
	ТОО «Автотехинсервис»	6
	ТОО «Карагандастройконструкция»	4
	ТОО «Карагандинский завод металлоизделий»	5
	ТОО «ЭнергоСтройСервис Караганда»	3
	ФХ «Виктория»	1
МСХ- 21-1(9 класс)	Предприятие	№ договора
Механизация сельского хозяйства	ИП «Амир»	6
	ИП «Горбунова Н.Н.»	2
	ИП «Грицай»	1
	ТОО «Автотехинсервис»	5
	ТОО «Карагандастройконструкция»	4
	ТОО «ЭнергоСтройСервис Караганда»	4
ОП- 21-1	Предприятие	№ договора
"Организация питания"	ИП «МУХАМЕДЗЯНОВ РУСЛАН РЕФКАТОВИЧ» (Грин сити)	7
	ИП «Штеер С.И.»	4
	ТОО «ЭЛИТТЕРЕМ»	1
	ТОО «Basis Capital KZ»	7
	ТОО «JS Караганда»	2
	ТОО «OSTEN»	3
	ИП «Денисова»	1
ОП- 21-2	Предприятие	№ договора
"Организация питания"	ИП «БЕРКАТ»	1
	ИП «Денисова»	1
	ИП «Молчанова Н.А.»	2
	ИП «Сеилова Айгуля Галимжановна»	2
	ИП «Черкалин Юрий Григорьевич»	5
	ИП «Шабанова Замзагуль Рахмтаевна»	1
	КГУ «Основная школа № 60»	1
	ТОО «ЭЛИТТЕРЕМ»	7
	ТОО «JS Караганда»	3
ТОО «OSTEN»	2	

Итоги практической деятельности студентов колледжа, руководителей практики отмечены отзывами руководителей организаций образования, а также отражаются в мессенджерах: Телеграмм, Инстаграмм, в средствах СМИ и др.



3.3 Сведения о трудоустройстве

Подготовка высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих своей профессией, компетентных, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, способных к профессиональному росту первостепенная задача педагогического коллектива колледжа. Современная жизнь предъявляет высокие требования к уровню профессиональной подготовки будущего специалиста. Сегодня на рынке труда для успешного трудоустройства и развития карьеры важны такие личностные качества как: целеустремленность, профессиональная компетентность, коммуникабельность.

КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» в целях содействия трудоустройства и временной занятости выпускников ставит перед собой следующие направления деятельности:

— мониторинг занятости выпускников колледжа: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;

— решение задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с предприятиями и другими работодателями, взаимодействие с городским и районными отделами образования, отделами занятости и социальных программ, сбор информации о качестве подготовки специалистов;

— профориентационная деятельность: организация участия учащихся в информационных ярмарках, ярмарках вакансий и т.д.

Работа по содействию в трудоустройстве начинается задолго до окончания срока обучения: изучается потребность выпускников по специальностям, проводится анкетирование, далее приглашаются работодатели на предварительное распределение выпускников с предложением в трудоустройстве.

Ежегодно в апреле месяце с участием работодателей и соц.партнеров проводится предварительное распределение выпускников на основе запросов работодателей после прохождения студентами преддипломной (государственной) практики. Положительной стороной предварительного распределения является то, что выпускники получают достоверную информацию о потребностях региона в специалистах, подготавливаемых в колледже, а также учитываются пожелания выпускника.

После окончания колледжа работа по вопросам трудоустройства не прекращается, контролируется занятость выпускников.

Критериями занятости выпускников являются:

- трудоустройство;
- учеба в ВУЗах;
- выезд за пределы РК;
- декретный отпуск;
- подлежат трудоустройству;
- служба в армии.

Ежегодно осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников Карагандинского агротехнического колледжа за последние 3 года

Трудоустройство и занятость выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников	% показатель занятости выпускников
2020-2021 уч.год	160 чел	87%
2021-2022 уч.год	127чел	84%
2022-2023 уч.год	88 чел	-----



Заключение по самооценке

На начальном этапе вопрос трудоустройства может быть решен во время прохождения практики, многие студенты-выпускники определяются окончательно с выбором места работы, а работодатели в свою очередь - с потенциальными работниками

Предполагаемое трудоустройство и занятости выпускников 2022-2023 уч.год.- 84%.

С целью изучения потребности региона в молодых специалистах на протяжении многих лет колледж поддерживает связь с центром занятости и промышленными предприятиями. Ежегодно выпускники колледжа являются активными участниками городской ярмарки вакансий с участием работодателей.

По итогам работы по трудоустройству проводится ежегодный мониторинг результатов деятельности. На основании представленных выпускниками справок с места работы или учебы ведется анализ трудоустройства выпускников. Документы, подтверждающие трудоустройство, систематизированы по группам.

Трудоустройство выпускников

Года	Количество выпускников	В том числе:				Призы в в ВС	Выбыли за пределы РК
		трудоустроены	обучаются в высших учебных заведениях	обучаются в колледжах	декретный отпуск		
2020-2021	160	93	2	4	3	37	0
2021-2022	127	82	2	8	6	6	3
2022-2023	88 (прогноз)						

Анализ трудоустройства выпускников Карагандинского агротехнического колледжа за 2 года показывает, что из 287 выпускников- 175 (60,9%) трудоустроены, 4 (1,4%) продолжают обучение по очной форме в высших учебных заведениях,, 12 (4,2%) продолжают обучение по очной форме в ТИПО, 9 (3,13%) находятся в отпуске по уходу за ребенком, 43 (19%) призывов в ряды ВС, 3(1,04%) выезд на ПМЖ и др.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа, а также проведение распределения выпускников за 2 года с участием соц.партнеров, анализ рынка труда(анкетирование работодателей и запросы соц.партнеров и потенциальных работодателей) показывает востребованность по всем специальностям, особенно по следующим специальностям: «Сварочное дело, «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта».

Анализ работы по содействию трудоустройства выпускников показал следующее:

-накоплен многолетний опыт сотрудничества с социальными партнерами (базы практик);

-активно ведется работа с целью получения на выходе из учебного заведения компетентного, адаптированного специалиста;

-накоплен опыт долгосрочных отношений с работодателями по запросам с целью трудоустройства выпускников.

Вместе с тем следует:

-продолжать работу по расширению баз практик обучения в городе и области с целью дальнейшего трудоустройства выпускников

-продолжать социально-партнерские отношения с работодателями в системе практикоориентированного обучения.



В образовательной системе колледжа уровень полученных знаний, умений, навыков и компетенций обеспечивается следующими видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. В рабочих учебных планах учебного процесса отражены промежуточная и итоговая аттестация.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

4.1. Наличие и соответствие плана работы на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы.

Коллектив КАТК ежегодно ставит высокие цели и задачи по росту конкурентоспособности образовательных услуг в соответствии с выработанной стратегией, миссией и политикой в области качества и в целом задачам технического и профессионального образования, обозначенных в Постановлении Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы». В плане работы колледжа отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результативности по направлениям деятельности. Годовые планы работы обсуждаются ежегодно на Педагогическом совете колледжа.

Годовой план колледжа, содержит следующие разделы:

1. Основные направления работы
 - 1.1. Учебная работа
 - 1.2. Учебно-производственная
 - 1.3. Учебно-методическая работа
 - 1.4. Учебно-воспитательная работа
 - 1.5. Информационные технологии
 - 1.6. Профориентационная работа
 - 1.7. Внутриколледжный контроль за учебным процессом

Учебно-методическая работа колледжа направлена на обеспечение учебного процесса и осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами:

- Законом РК «Об образовании»
- «Правилами организации и осуществления учебно-методической работы», утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 29 ноября 2007 года № 583 (с изменениями и дополнениями от 27 июля 2015 года № 488);
- «Типовыми правилами деятельности методического (учебно- методического, научно-методического) совета и порядка его избрания», утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 21 декабря 2007 года № 644 (от 29 декабря 2021 года № 614);
- «Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями от 31 марта 2022 года № 121)
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 6 апреля 2020 года № 130(с изменениями и дополнениями от 27 августа 2022 года № 382).

В целях интегрирования теоретических и практических знаний студентов и для дальнейшего прохождения производственного обучения и профессиональных практик заключаются договора с социальными партнерами. Производственное обучение



обучающихся осуществляется в учебно-производственных мастерских колледжа или на ученических местах, предоставляемых работодателями на основе договоров.

Колледж в основном сотрудничает с 8-ю предприятиями региона и продолжает свою практику на основе двусторонних и трехсторонних соглашений с предприятиями, учреждениями. Одними из основных социальных партнеров это ТОО «Карагандинский завод металлоизделий», ТОО «Автоматические котлы», ТОО «Борусан Макина Казахстан», ТОО «Атлант Авто», ИП «Поколодина» кафе Жили-были, ТОО «Базис Капитал», КГУ «Карагандинский Лесхоз», ТОО «Евразиян Машинери».

Организация практики осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Правила организации и проведения профессиональной практики и Правила создания организаций в качестве основы для практики». Время и содержание практик определяются рабочим учебным планом, учебным графиком и учебной программой. Программа практики рассматривается циклической методической комиссией по профессиональному образованию, которая координируется с предприятиями (учреждениями, организациями), определенными и утвержденными директором в качестве базы практики. При прохождении любой практики мастера п/о закрепленные за группой назначаются ответственными за практику приказом. С предприятием (организацией), определенной в качестве базы практики, заключается договор о проведении профессиональной практики в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативно-правовых актов под № 13227). Студентам выдаются бланк договора и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики. По окончании практики сдается дневник-отчет о прохождении профессиональной практики. Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа, а остальные виды практики проводятся на базе предприятия социальных партнеров. Студентам предоставляется расписание по профессиональной практике, инструкции, графики профессиональной практики и форма дневника по практике для заполнения. Для студентов первокурсников проводится экскурсия по базам практик при адаптационных работах.

Промежуточные и итоговые аттестации организуются и проводятся в основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработанных в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями Приказ ОН РК № 207 от 06.05.2021г.). С неуспевающими студентами проводятся дополнительные занятия согласно графику.

По итогам промежуточной аттестации заполняются экзаменационные ведомости, а при сдаче итоговой аттестации заполняются протоколы. В соответствии уровней базовой и профессиональной подготовки требованиям ГОСО РК определяется при сдаче квалификационных экзаменов.

Контроль качества и внутренний контроль образовательных программ проводятся в виде открытых уроков, семинаров, мастер-классов, защита обязательных контрольных работ, взаимное посещение уроков, тестирование, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и анкетирование студентов

4.2. Наличие разработанных рабочих учебных планов технического и профессионального, послесреднего образования с участием работодателей, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills.

Рабочие учебные планы КГУ «Карагандинского агротехнического колледжа» разрабатываются на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов,



Заключение по самооценке

профессиональных стандартов WorldSkills, с учётом изменений рынка труда по 4 специальностям:

№	Специальность	Квалификация	Срок освоения образовательной программы
1	- 1114000 «Сварочное дело»: - 07150500 «Сварочное дело»:	-1114042 «Электрогазосварщик» -3W07150501 «Электрогазосварщик»	2года 10 месяцев
2	-10130300 – «Организация питания»	-W10130301 – «Кондитер-оформитель» -3W10130302 - «Повар»	2года 10 месяцев
3	-1504000 «Фермерское хозяйство» -07161600 «Механизация сельского хозяйства»	-1504062 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного» - 3W07161603 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного»	2года 10 месяцев 10 месяцев
4	-1201000 «Техническое обслуживание, ремонт, эксплуатация автомобильного транспорта»: -07161300«Техническое обслуживание, ремонт, эксплуатация автомобильного транспорта»:	-1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей» -3W07161301«Слесарь по ремонту автомобилей»	2года 10 месяцев

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с рекомендациями и требованиями НАО «Галап» (Методические рекомендации по актуализации (разработке) типовых учебных планов и программ по специальностям и квалификациям ТиПО на основе профессиональных стандартов с учетом академической самостоятельности организаций ТиПО).

Наименование специальностей и квалификации соответствуют Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального образования (приказ МОиН РК от 27.09.2018 №500). Рабочие учебные планы в колледже составляются в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки республики Казахстан от 23 июля 2021 года №362), колледжи должны приложить максимум усилий на пути приближения образовательных программ к требованиям динамичного рынка труда в ответ на изменение квалифицированных требований к работникам.

Рабочие учебные планы КГУ «Карагандинского агротехнического колледжа» по специальностям, разработанные для набора 2021-2022 учебного года соответствуют требованиям ГОСО ТиПО с учетом кредитно-модульной технологии обучения.

Рабочий учебный план разрабатывается на весь период обучения, утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателями. Сроки обучения по



специальностям соответствуют ГОСО. Ежегодно разрабатываемые рабочие учебные планы обсуждаются, рассматриваются и фиксируются протоколом методического совета.

Реализация образовательных программ осуществляется по модульной, дуальной (2017-2018) и кредитно-модульной технологиям (2021-2022) обучения.

№	Код и наименование специальности	Квалификация
1	- 07150500 «Сварочное дело»	-3W07150501 «Электрогазосварщик»
2	-07161300«Техническое обслуживание, ремонт, эксплуатация автомобильного транспорта»	-3W07161301«Слесарь по ремонту автомобилей» -3W07161303 – «Мастер по ремонту транспорта»
3	-10130300 – «Организация питания»	3W10130301 – «Кондитер-оформитель» -3W10130302 - «Повар»
4	-07161600 «Механизация сельского хозяйства»	-3W07161603 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» обучаются 110 обучающихся. Разработаны учебные планы, предусматривающие более 60% времени на прохождение профессиональной практики на базе колледжа и действующих предприятий отрасли.

Подтверждающие документы по рабочим учебным планам колледжа в **(Приложение 4.3.1). РУПЫ**

4.3 Разработанные учебные планы на основе моделей учебного плана ТиПО согласно приложению 1.2.

Рабочие учебные планы разработаны 2021 и 2022года в колледже по кредитно-модульной технологии обучения согласно ГОСО ТиПО (Приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования). Для групп 2020 соответствует требованиям ГОСО РК № 604 от 31.10. 2018 года в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 23.07.2021 № 362 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

4.4 Рабочие учебные программы по всем дисциплинам и модулям с ориентиром на результат обучения.

Содержание обучения в КАТК определено образовательными программами технического и профессионального образования и ориентированы на результат обучения. Содержание образовательных программ предусматривает изучение общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей; также предусмотрены выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение профессиональной практики; согласно рабочим учебным планам; прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

4.5 Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями.

В КГУ «Карагандинского агротехнического колледжа» индивидуальные программы учебного плана и специальные учебные программы для лиц с особо образовательными потребностями не ведутся, в связи с отсутствием таких категорий студентов.



4.6 Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в КГУ «Карагандинского агротехнического колледжа» определяются с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся:

- «Русский язык» и «Русская литература»;
- «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения); «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Информатика»;
- «История Казахстана»;
- «Физическая культура»;
- «Начальная военная и технологическая подготовка».

В зависимости от профиля специальности в КГУ «Карагандинского агротехнического колледжа» определены для изучения по две дисциплины углубленного и стандартного уровней обучения. Дисциплинами углубленного уровня обучения естественно-математического профиля выбраны: «Физика», «Химия».

К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Биология», «География».

Общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов.

Обязательными для изучения определены следующие базовые модули:

- Развитие и совершенствование физических качеств;
- Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности;

Профессиональные модули отражают содержание трудовых функций и профессиональных задач. Производственное обучение и профессиональная практика составляет 40% от профессионального модуля, при дуальном обучении 60%.

По всем квалификациям на обязательное обучение для специалиста среднего звена предусмотрено - 180 кредитов.

Паспорта образовательных программ по всем специальностям, обучающихся по кредитной системе обучения введены в портал vet.kz/registry, в Реестр образовательных программ ТиПО, ссылка- <http://94.141.242.22/registry/results>

В 2020-2021 учебном году обучающиеся колледжа перешли на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин по обновленному содержанию. В колледже рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам были разработаны на основании типовых учебных общеобразовательных программ, разработанных программ в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», от 08 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», которые были рассмотрены и одобрены Республиканским учебно-методическим советом технического и профессионального, послесреднего образования МОН РК (Протокол №1 методическими рекомендациями по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования в колледже перечень и объем общеобразовательных



дисциплин определялся на основе профессиональной ориентации «естественно-математического направления»).

	В группах с русским языком обучения
Обязательные дисциплины	Русский язык
	Русская литература
	Казахский язык и литература
	Иностранный язык
	Математика
	Информатика
	История Казахстана
	Самопознание
	Физическая культура
	Начальная военная и технологическая подготовка
Дисциплины углубленного уровня	Физика
	Химия
Дисциплины стандартного уровня	География
	Биология

В 2020-2021 учебном году общий объем часов на освоение учебных программ общеобразовательных дисциплин составил 1448 часов.

В 2021-2022 учебном году количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов.

Изучаются на 1 и 2 курсе.

Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет не более 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в колледже по модулям или дисциплинам в одной учебной группе состоит из 8 и 6 академических часов в день на курсах (без учета факультативных занятий). Продолжительность перемен между парами составляет 10 минут, для организации питания обучающихся после 2 пары установлена технический перерыв на 20 минут.

С 2021-2022 учебного года объем учебной нагрузки для обучающихся первых курсов измеряется в кредитах/часах согласно результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года

№ 604, а также приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения).



4.7 Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.

В КГУ «Карагандинском агротехническом колледже» не ведется обучения по программе бакалавриата.

4.8 Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей.

Рабочие учебные планы направлены на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения отдельных видов профессиональной деятельности (квалификации) в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификации и выхода на рынок труда.

Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объемы изучения учебных модулей или учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Распределение кредитов/часов по дисциплинам проводится самостоятельно колледжем.

Базовые модули направлены на формирование базовых компетенций, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки,

Общими и обязательными для всех специальностей ТиПО являются следующие базовые модули:

- Развитие и совершенствование физических качеств
- Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства

Согласно ГОСО организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах.

Планирование учебной нагрузки педагогического состава осуществляется на основании рабочих учебных планов специальностей с учетом количества академических групп. Учебная нагрузка преподавателям по различным видам учебных занятий распределяется в соответствии с их квалификацией, эффективностью участия в учебной, научной, методической и воспитательной работе.

4.9 Осуществление и прохождение ПО и ПП

В период пандемии Covid-19 КГУ КАТК перешел на обучение с применением дистанционных технологий при проведении практических занятий использовались платформы: Zoom; <http://do.katk.kz> (Moodle); <https://college.sdot.kz/> (СДОТ); Telegram; Google Classroom и т.д. В колледже обеспечивается взаимосвязь между теоретическим и практическим обучением. При этом важная роль в организации учебного процесса отводится производственному обучению студентов.

Учебно-производственная работа колледжа реализуется по следующим направлениям:

- расширение социального партнерства;
- организация производственных и профессиональных практик;
- организация дуального обучения;
- методическое руководство организацией производственной практики;
- организация стажировок преподавателей колледжа на предприятиях;



- содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Качество знаний студентов по производственному обучению за 2020-2023 годы

Наименование специальности	2020-2021 учебный год, %	2021-2022 учебный год, %	2022-2023 учебный год 1-семестр (прогноз), %
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	80	66	63
1504000 «Фермерское хозяйство»	51	60,5	65
1114000 «Сварочное дело»	50	66,5	56,9
0508000 «Организация питания»	76	60	63,8
ИТОГО	64,3	63,3	62,2

В данной таблице можно проследить динамику качественного обучения по специальностям в процентном соотношении. Данные таблицы информируют о наиболее успешном производственном обучении, которые проходят студенты специальностей «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Организация питания».

Мониторинг успеваемости производственного обучения 2020-2023 уч.год:

Учебный год	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год (за 1-семестр)		
	Количество студентов	Успеваемость	Качество	Количество студентов	Успеваемость	Качество	Количество студентов	Успеваемость	Качество
Группы	1 курс			2 курс			3 курс		
ФХТ-20-1	20	100	50	19	100	58	19	100	42
ТОРА-20-1	15	100	80	15	100	80	15	100	60
СД-20-1	20	100	50	19	100	65	19	100	50
ОП-20-1	25	100	52	22	100	60	21	100	50
ОП-20-2	15	100	100	14	100	60	14	100	71
ФХТ-20-2 (11класс)	12	100	52	-	-	-	-	-	-
6 группы	107	100	64	89	100	64,6	88	100	54,6
	1 курс			2 курс					
ТОРА-21-1	-	-	-	25	100	60	25	100	65
ТОРА-21-2	-	-	-	25	100	58	25	100	64
СД-21-1	-	-	-	25	100	68	25	100	63,8
ОП-21-1	-	-	-	25	100	-	24	100	70
ОП-21-2	-	-	-	25	100	-	22	100	77
МСХ-21-1	-	-	-	22	100	59,6	21	100	68
МСХ-21-2 (11 класс)	-	-	-	22	100	64	-	-	-

	КГКП «Карагандинский агротехнический колледж»								
	Заключение по самооценке								
7 группы				169	100	61,9	142	100	67,9
	1 курс								
ТОРА-22-1	-	-	-	-	-	-	25	-	-
ТОРА-22-2	-	-	-	-	-	-	20	-	-
СД-22-1	-	-	-	-	-	-	21	-	-
ОП-22-1	-	-	-	-	-	-	25	-	-
ОП-22-2	-	-	-	-	-	-	25	-	-
МСХ-22-1	-	-	-	-	-	-	17	-	-
6 группы							133		

Проводя диагностику качества производственного обучения в группах, можно прийти к выводу, что состав обучающихся разный. Программу производственного обучения одни усваивают быстро (с опережением), другие слабее (с затруднениями выполняют задания), мастерам производственного обучения приходится больше уделять время индивидуальной работы с отстающими. Таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ производственного обучения остается стабильно высоким в 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году. Высокий процент качества профессионального обучения наблюдается в группах ОП-20-2 – 100%, ТОРА-20-1 – 80%, СД-21-1 – 68%, МСХ-21-2 – 64%. При этом низкий процент качества профессионального обучения отмечается в группах ФХТ-20-2 – 50%, СД-20-1 – 50%, ОП-20-1 – 52%, ТОРА-21-2 – 58%. Это может быть связано с множеством причин: переходный возраст обучающихся, несерьезный подход к обучению, неосознанный выбор своей будущей профессии. И, как следствие, отчисление студентов. Единственным, но очень важным показателем, где прослеживается положительная динамика, оказалась «качественная успеваемость» в 2021-2022 учебном году. Анализ результатов итоговой успеваемости по производственному обучению показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в профессиональной деятельности, уровень личностного саморазвития.

Перед прохождением различных видов практик были проведены инструктивные совещания, родительские собрания, на которых были рассмотрены содержание рабочих программ, вопросами организации практики, требованиями к документации студентов, к технике безопасности, промышленной безопасности и охране труда.

Мониторинг успеваемости профессиональных практик 2020-2023 уч.год:

Учебный год	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год (за 1-семестр)		
	Количество студентов	Успеваемость	Качество	Количество студентов	Успеваемость	Качество	Количество студентов	Успеваемость	Качество
Группы	1 курс			2 курс			3 курс		
ФХТ-20-1	20			19	100	58	19	100	42
ТОРА-20-1	15			15	100	53	15	100	-
СД-20-1	20			19	100	45	19	100	-
ОП-20-1	25			22	100	50	21	100	62
ОП-20-2	15			14	100	60	14	100	79
ФХТ-20-2	12			-	-	-	-	-	-



Заключение по самооценке

(11класс)									
6 группы	107	0	0	89	100	53,2	88	100	61
				1 курс			2 курс		
ТОРА-21-1	-	-	-	25	100		25	100	-
ТОРА-21-2	-	-	-	25	100		25	100	-
СД-21-1	-	-	-	25	100		25	100	-
ОП-21-1	-	-	-	25	100		24	100	70
ОП-21-2	-	-	-	25	100		22	100	91
МСХ-21-1	-	-	-	22	100		21	100	52
МСХ-21-2 (11 класс)	-	-	-	22	100		-	-	-
7 группы				169	100	61,9	142	100	71
							1 курс		
ТОРА-22-1	-	-	-	-	-	-	25	100	-
ТОРА-22-2	-	-	-	-	-	-	20	100	-
СД-22-1	-	-	-	-	-	-	21	100	-
ОП-22-1	-	-	-	-	-	-	25	100	-
ОП-22-2	-	-	-	-	-	-	25	100	-
МСХ-22-1	-	-	-	-	-	-	17	100	-
6 группы									

Учебно-ознакомительная практика для студентов первого курса была организована в виде экскурсии на несколько предприятий. Показатель качества знаний по итогам освоения программ профессиональных практик высокий процент качества наблюдается в группах ОП-20-2 – 79%, ОП-20-1 – 62%, ФХТ-20-1 – 58%, МСХ-21-2 – 91%. При этом низкий процент качества отмечается в группах СД-20-1 – 45%. Это может быть связано с множеством причин: переходный возраст обучающихся, несерьезный подход к обучению, неосознанный выбор своей будущей профессии. По итогам практики проведено отчетное заседание МК мастеров п/о, где были отмечены положительные и отрицательные стороны прохождения студентами практики.

4.10 Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В КГУ «Карагандинского агротехнического колледжа» оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели и содержания учебного материала.

Контрольные работы, зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточные и/или итоговую аттестацию, все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях методической комиссии (МК) колледжа.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов:



• русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения;

- истории Казахстана;
- математике;
- физике.
- химии

В колледже введена балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Текущий контроль по дисциплинам осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ, выполнением обучающимися тестовых заданий, лабораторных, практических, предусмотренных учебной программой.

Результаты проверки отражаются в журнале теоретического обучения.

(Приложение 4.10.1)

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами в форме зачетов и экзаменов по окончании теоретической части дисциплины и модуля обеспечивающего усвоение знаний общеобразовательным предметом и спецдисциплинам.

Зачеты проводятся по дисциплинам и модулям, переходящим на следующий семестр, если рабочим учебным планом промежуточная аттестация в виде экзамена не предусмотрена. Экзамены предусматривающее рабочим учебным планом оформляются экзаменационной ведомостью. **(Приложение 4.10.2)**

К сдаче экзаменов промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, зачеты согласно рабочим учебным планам и по каждой дисциплине или модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний отраженных сводной ведомости по группам.

В период подготовки к экзаменам промежуточной аттестации обучающихся проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. **(Приложение 4.10.3)**

На курсах промежуточная аттестация проводится как в форме тестирования, так и в форме экзаменов.

4.11 Наличие разработанных специальных учебном программ для особых лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохраным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

В КГУ «Карагандинском агротехническом колледже» не ведется обучения

4.12 Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.

В КГУ «Карагандинском агротехническом колледже» не ведется обучения

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:



4.13 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения - не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Планирование учебно-воспитательной работы реализующих образовательные программы в колледже, осуществляется на основе утвержденного графика учебного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года

№ 604, а также приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения).

Факультативные дисциплины предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов и демонстрационных экзаменах.

С 2020-2021 учебного года «Самопознание» как учебная дисциплина внедрена в рабочие учебные планы специальностей. С 2022-2023 учебного года дисциплина «Самопознание» утратил силу. А часы были распределены на другой предмет (Информатика).

Факультативные занятия по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» проводились по всем специальностям и направлены на формирование личностного развития студентов, навыков предпринимательской деятельности.

С 2021-2022 учебного года факультатив «Основы предпринимательской деятельности» был включен в рабочий учебный план как учебная дисциплина.

За счет факультативных занятий для углубленного изучения вводятся курсы по спецдисциплинам (по профилю), а также занятия «Основы эффективного трудоустройства», «Всемирная история», «Профессиональный казахский язык», «IT-информационные технологии», «Мое здоровье». Так же изучаются спецкурсы «Альтернативные виды топлива», «Экология и транспорт», «Искусство пекаря», «Декорирование кондитерских изделий», «Пищевая химия».

4.14 Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение.

Объем учебного времени обязательного обучения составляет 1440 часов в год. Учебный год делится на два семестра (полугодия). Профессиональные модули отражают содержание трудовых функций и профессиональных задач. Производственное обучение и профессиональная практика составляет 40% от профессионального модуля, при дуальном обучении 60%.

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

4.15 Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.



В колледже объем учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю соблюдаются, не превышая недельную нагрузку.

Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объемы изучения учебных модулей и учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Рабочие учебные планы раскрывают структурное содержание общеобразовательной и профессиональной подготовки, объем учебного времени учебным модулям, курсам, дисциплинам и различным видам учебной работы, определяют и регламентируют сроки обучения.

В планах учебного процесса регламентировано структурное содержание учебных программ, форма контроля, объем учебного времени по циклам и дисциплинам с указанием семестров обучения.

4.16 Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70%, для заочной формы обучения - не менее 30% от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

В КГУ «Карагандинском агротехническом колледже» не ведется вечерней/ заочной форме обучения.

4.17 Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Рабочий учебный план и рабочие учебные программы профессиональных модулей составлены на основе модульно-кредитного подхода с учетом современных требований работодателей (работа на высокотехнологичном оборудовании, обслуживание и ремонт), предъявляемых к квалифицированным рабочим кадрам, к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям по уровню квалификации, установленной профессиональным стандартом и учтены требованиями к компетенциям 3,4 уровням и отраслевой рамки квалификаций Республики Казахстан.

Также учтена информация согласно ЕКТС в разделах: «Характеристика работ», «Должен знать» и «Примеры работ» при составлении образовательной программы.

4.18 Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования.

Срок освоения образовательных программ ТипО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО.

Освоение рабочей квалификации – 60-120 кредитов (в зависимости от сложности квалификации).

В КГУ «Карагандинского агротехнического колледжа» сроки при освоении образовательных программ при очной форме обучения составляет:

- на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования - 2 года 10 месяцев.

Содержание обучения в КГУ «Карагандинский агротехнический колледж» определено образовательными программами технического и профессионального образования и ориентировано на результаты обучения.



Заключение по самооценке

Содержание образовательных программ предусматривает изучение общеобразовательных, базовых и профессиональных модулей; также предусмотрены выполнение лабораторно-практических занятий; прохождение профессиональной практики согласно рабочим учебным планам; прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**Сведения об учебных зданиях
КГУ «Карагандинский агротехнический колледж»**

Характеристика	Учебный корпус	Общежитие	Учебно-производственные мастерские
Адрес	г.Караганда, ул.Арман 3	г.Караганда, ул.Арман 3	г.Караганда, ул.Арман 3
Год постройки	1985	1985	1986
Тип здания	Трехэтажное кирпичное здание	Пятиэтажное кирпичное здание	Одноэтажное кирпичное здание
Проектная мощность	500	230	182
Общая площадь	4591,8 м ²	4132,4 м ²	2315,7 м ²
Крыша	1720 м ² , ж/б плиты перекрытия, мягкая кровля	1055 м ² , ж/б плиты перекрытия, мягкая кровля	2637,3 м ² , ж/б плиты перекрытия, мягкая кровля
Коммуникации (водопровод, канализация, отопление)	Коммуникации центральные	Коммуникации центральные	Коммуникации центральные
Система наружного и внутреннего видеонаблюдения	С выходом в ЦОУ 24 в/к (16 внутренних+8 наружных)	С выходом в ЦОУ 24 в/к (16 внутренних+8 наружных) + С выходом только на вахту 18 в/к внутренних	С выходом в ЦОУ 24 в/к (16 внутренних+8 наружных)
Информация по потребностям в ремонтах	Требуется текущий ремонт актового и спортивного зала. Внутренний косметический ремонт своими силами проводится ежегодно.	Требуется капитальный ремонт. В настоящий момент готова проектно-сметная документация (с положительным заключением госэкспертизы № ГЕОЭСП-0020/22 от 21.09.2022г.) на сумму 620,946 млн.тенге	Внутренний косметический ремонт своими силами проводится ежегодно.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, состоящий из трехэтажного учебного корпуса общей площадью- 4591,8 м², учебно-производственных



мастерских и лабораторий общей площадью- 2315,7 м². В распоряжении студентов, помимо учебных кабинетов, мастерских и лабораторий имеется:

- библиотека с читальным залом на 16 мест,
- актовый зал,
- спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка,

-столовая на 150 посадочных мест, горячим питанием обеспечены все студенты колледжа, обучающиеся по рабочим специальностям (сумма на 1 студента- 651тг), а студенты категории дети – сироты и дети ОБПР обеспечены 4х разовым питанием (сумма на 1 студента- 1627тг).

- медицинский кабинет, в котором мед.сестра оказывает первую доврачебную медицинскую помощь. В целях профилактики инфекционных заболеваний проводятся лекции, беседы, встречи с работниками медицинских учреждений области. Ежегодно преподаватели и студенты проходят обследование.

Так же на территории колледжа имеется общежитие (5 этажное здание, общей площадью- 4132,4 м², на 230 мест). В котором проживают бывшие воспитанники детских домов и студенты из сельской местности. На 5 этаже находится Дом юношества «Мирас» при КГУ «Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Таңшолпан».Для комфортного проживания студентов и досуга в общежитии имеется прачечная и душевые комнаты, комнаты отдыха, тренажерный зал. Комнаты студентов оборудованы всем необходимым для проживания и для обучения (кровать, шкафы, стулья, письменные столы, интернет) .

Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка кабинетов, жилых комнат в общежитии, санузлов и других мест общего пользования. Перед началом отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Все виды работ завершаются получением акта о 100-й % готовности к новому учебному году.

Одним из основополагающих и актуальных направлений в деятельности колледжа является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, таким образом имеются:

- правила пропускного режима в здания и на территорию колледжа,которые находятся на первом этаже зданий колледжа. О недопущении посторонних лиц указано в должностных инструкциях сторожей и вахтеров.

- установка системы видеонаблюдения (имеется 90 видеокамер, из них 72шт. подключены к ЦОУ, включая 3 камеры на распознавание лица):

1. Учебный корпус (16 внутренних+8 наружных)
2. Общежитие (34 внутренних+8 наружных)
3. Лаборатории (16 внутренних+8 наружных)

-обеспечение специализированной охраной (охрана здания общежития осуществляется ТОО "Охранное агентство "Әміре")

- установлен турникет в здании учебного корпуса и общежития, т.е. внедрена электронная пропускная система

- имеются тревожные кнопки.

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

В колледже имеются 108 - персональных компьютеров, 21 - моноблок, 30 - ноутбуков, 39 – принтеров (из них 3 цветных), 15 – МФУ, 17 - проекторов, 8 - Интерактивных панелей LCD, 2 - сканера. Функционируют 2 компьютерных кабинета, один из которых оборудован и укомплектован современными компьютерами и LCD панелью (**Приложение 6.1**). Все компьютеры имеют выход в интернет и локальную сеть, а так же имеются 8 Wi-Fi точек доступа. Кабинеты функционируют и во внеурочное



время. Учащиеся имеют возможность писать рефераты, курсовые, и любые другие самостоятельные работы, используя сеть Интернет. Так же кабинеты активно используются в кружковой работе не только закрепленными преподавателями, но и преподавателями различных дисциплин и циклов. Компьютерная техника используется как для технического обеспечения процесса обучения по специальным дисциплинам, так и для полноценного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных целях.

Число посадочных мест в них, соответствуют потребностям учебного процесса и образовательной деятельности ПС и обучающихся колледжа.

В колледже имеется постоянный доступ к Интернет со скоростью 20 Мб/сек. Также в некоторых кабинетах компьютеры оснащены необходимым для проведения учебных занятий и практик программным и системным обеспечением.

В колледже созданы условия для формирования общей и профессиональной культуры студентов, качественного обучения профессии, повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности, оказанию помощи студентам в подготовке к учебно-производственным занятиям, практическим занятиям, повышения качества подготовки переподготовки специалистов. ИТК обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся на современных тенденциях развития.

Взаимодействие структурных подразделений в колледже осуществляется с учетом имеющейся электронной почты и локальной сети. Интернет - сети с включенными в нее рабочими местами руководителей, оснащенных современными средствами компьютерной техники и установленным программным обеспечением, позволяющим оперативно принимать, перерабатывать и отправлять информацию.

На каждом рабочем месте осуществляется накопление, переработка и хранение управленческих информационных ресурсов по различным направлениям деятельности колледжа.

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс необходимыми информационными ресурсами. Штат библиотеки состоит из одного человека – библиотекарь со средним специальным (библиотечное дело) и высшим педагогическим образованием. Стаж работы по специальности 11 лет, проходила курсы повышения квалификации в 2013, 2014, 2020 годах, ежегодно участвует в семинарах и конференциях, делится опытом, уделяет внимание профессиональному и методическому росту. Государственным языком владеет со словарём. Библиотека обслуживает студентов, ИПР и работников административно-хозяйственного отдела учебного заведения. Порядок доступа к фондам, перечень и условия предоставления литературы определяется правилами пользования библиотекой. Обслуживание читателей проводится по читательским формулярам на абонементе и в читальном зале. Читательские формуляры расположены по номинациям и имеют соответствующую цветовую гамму. Алфавитно-систематические каталоги ведутся согласно положению и правилам составления библиографических документов.

Читальный зал рассчитан на 16 посадочных мест, имеется рабочее место библиотекаря, 3 выставочных стеллажа. Библиотека оснащена 5 компьютерами с выходом в Интернет, принтером-сканером и цветным принтером. Вся массовая работа библиотеки осуществляется согласно плану работы и направлена на качественное обслуживание читателей, развитие читательских интересов, воспитание культуры чтения, пропаганду имеющейся литературы в фонде, а так же на планомерный систематизированный учёт книжного фонда и ежедневное ведение всех видов документации. Проводятся массовые мероприятия: библиографические уроки, челленджи, конкурсы, литературные вечера, беседы, устные журналы и обзоры литературы, конкурсы, общеколледжные линейки. Постоянно действуют тематические полки, книжные выставки. В читальном зале библиотеки регулярно проводится консультативная работа для обучающихся по подготовке проектных работ и подборе литературы для написания курсовых заданий. На



Заключение по самооценке

сайте колледжа и в Инстаграмме освещается работа библиотеки, размещаются ссылки проводимых мероприятий (Таблица 1).

В помощь библиотекарю и читателям в библиотеке внедрена автоматизированная информационная библиотечная система «Mark-SQL», которая позволяет быстро формировать электронный каталог библиотечного фонда. Общий фонд литературы составляет 42637 экземпляров, в том числе на государственном языке 3815 экземпляров (Таблица 2).

Общий фонд учебной и учебно-методической литературы

Год	Общий фонд	Учебная литература	По спец дисциплинам	На гос. языке	По общеобразовательным дисциплинам	На гос. языке	На 1 уч-ся	На цифровых носителях
2020-2021	42486	17856	7519	499	10538	1062	115	507
2021-2022	42105	17858	7519	499	10369	1282	114	546
2022-2023	42635	18550	7519	499	1371	1282	117	580

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 10371 экземпляр, из них на государственном языке - 1282 экземпляра, по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин составляет - 7519 экземпляров, из них на государственном языке – 499 экземпляров (учет ведется в «Книге суммарного учета»), обеспеченность литературой – 50 экз. на одного студента), Художественная литература – 22417 экземпляров, в том числе на государственном языке - 1248 экземпляров (**Приложение 18**). Ежегодно выделяются средства на пополнение фонда библиотеки (приобретение учебной и учебно-методической литературы) (Таблица 3).

Доля ежегодных расходов на пополнение библиотечного фонда

№	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Средства, выделяемые на приобретение учебной и учебно-методической литературы	2054410	-	-
2	Количество экземпляров приобретённой литературы	930	-	-
3	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	121979,9 тг.	184029,88 тг.	200482,4 тг.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется по заявкам председателей МК и преподавателей колледжа. На основании заявок составляется план обновления и пополнения специальной, учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно идёт изучение, анализ и заказ новинок литературы книжных издательств РК и пополнение базы электронных учебников из сайта Kasipkor.kz. Пополнение фонда также осуществляется за счет издания учебной (электронные учебники и учебные пособия), учебно-методической литературы преподавателями колледжа.

В библиотеке насчитывается 580 экземпляров учебной и художественной литературы на цифровых носителях. Из них на государственном языке - 187 экземпляров, 173 экземпляра – лицензионных. (**Приложение 6.2**)



Ежегодно производится подписка на периодические издания на казахском и русском языках в количестве 10-15 наименований, из них по профилю 6 наименований (отечественные издания).

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система внутреннего контроля качества обучения включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов, проводимые на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработанных в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями Приказ ОН РК № 207 от 06.05.2021г.).

Для проведения итоговой аттестации студентов создается квалификационная экзаменационная комиссия (КЭК) по каждой специальности (**Приложение 7.1 Приказ о создании квалификационной комиссии**). На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утверждается состав аттестационной экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся КГУ «Карагандинский агротехнический колледж». В состав комиссий приглашаются представители работодателей – не менее 65% от общего числа членов комиссии. До начала итоговой аттестации издается приказ о допуске студентов к выполнению практической квалификационной работы. График работы КЭК утверждается руководителем колледжа (**Приложение 7.2 График**).

Результаты освоения основных программ профессионального обучения оцениваются в ходе контрольно-оценочных процедур. С целью обеспечения процедуры оценки создаются контрольно – оценочные средства для итоговой аттестации по профессиональному модулю. Формы контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются председателем методической комиссией (МК) после их обсуждения на заседании цикловой методической комиссии.

Согласно внутреннего «Положения колледжа о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в учебных группах 1-2 курсов, оценка знаний обучающихся производится по балльно-рейтинговой буквенной системе, два раза в семестр в период теоретических и практических занятий подводятся результаты обучения. Результат обучения выставляется в журнале учета теоретического и производственного обучения на дополнительном специальном столбце результаты обучения (РО). Результат обучения выставляется в журнале учета теоретического и производственного обучения на дополнительном специальном столбце РО.

По балльно-рейтинговой буквенной системе: положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «F». Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок согласно Приложения 2 к приказу МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года.

Оценивание уровня знаний обучающихся прием 2018-2019 учебного года, 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебного года при сдаче текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, а также при защите курсовых и дипломных проектов производится по цифровой пятибалльной системе среди студентов 3 курсов. Оценка знаний обучающихся производится по цифровой пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной



ГОСО. До начала итоговой аттестации проводится инструктаж. Ознакомление обучающихся с порядком проведения итоговой аттестации проводится не менее чем за 20 рабочих дней. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора КГУ КАТК. (**Приложение 7.3 приказ о допуске**). Квалификационный экзамен на получение рабочей квалификации проводится после освоения студентами каждой рабочей квалификации для профилирующих специальностей колледжа. Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: проведение тестирования и выполнение практических работ.

В 2020-2021 учебном году квалификационный экзамен на получение рабочей квалификации для студентов проводился после освоения профессиональных модулей. Для формирования профессиональных компетенций разработано практическое задание с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

В 2021-2022 учебном году для студентов проводился квалификационный экзамен на получение рабочей квалификации по модульной технологии обучения по специальностям: 1504000 «Фермерское хозяйство», 1114000 «Сварочное дело», 0508000 «Организация питания» студенты выпускных групп сдали по аналогии демонстрационного экзамена. С целью формирования профессиональных компетенций разработано практическое задание по профессиональным модулям с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов WorldSkills.

По специальности 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» в текущем учебном году в группе ТОРА-1-19 (18 студентов) итоговую аттестацию сдавали в форме демонстрационного экзамена 8 студентов с внесением в программную базу CIS, 10 студентов сдавали по аналогии без внесения в программную базу CIS данной специальности. Ввод демонстрационного экзамена был обусловлен тем, что в системе ТиПО произошли структурные изменения, связанные с социально – экономической модернизацией страны, которая невозможна без качественной подготовки кадров. При подготовке выпускников к экзамену была разработана конкурсная оценочная документация и передана на рассмотрение специалистам учебно-методического объединения по профилю «Автомобильный транспорт» при КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Мастер по ремонту автомобильного транспорта» и дано заключение №01-472 от 22.06.2022 о том, что содержание экзаменационных материалов соответствует программе данной специальности. Данная информация загружена в специализированное программное обеспечение для обработки информации на экзамене (CIS). Демонстрационный экзамен позволил обучающимся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции. Для оценивания работы были привлечены социальные партнеры, которые участвовали и в подготовке обучающихся. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, как инструмент оценки качества подготовки кадров в системе взаимодействия работодателей и образовательных организаций - это веление времени.



Заклучение по самооценке



1 Мастер по ремонту транспорта
100 Scale Marks
KATK

Name	Member	Total	A (21.00)	B (20.00)	C (18.00)	D (22.00)	E (19.00)
Samsenov Ibrat	КГУ "Карагадинский агротехнический колледж"	96.00	21.00	18.00	16.00	22.00	19.00
Thasheko Andrey	КГУ "Карагадинский агротехнический колледж"	85.00	21.00	18.00	16.00	22.00	18.00
Lypina Olga	КГУ "Карагадинский агротехнический колледж"	82.00	18.00	18.00	16.00	22.00	18.00
Rustem Gussarov	КГУ "Карагадинский агротехнический колледж"	72.50	19.00	18.00	15.00	2.00	18.00
Litvinov Gaidar	КГУ "Карагадинский агротехнический колледж"	71.50	19.00	17.50	16.00	2.00	17.00
Soko Sergey	КГУ "Карагадинский агротехнический колледж"	67.00	18.00	17.00	14.00	1.00	17.00
Necheyev Denis	КГУ "Карагадинский агротехнический колледж"	62.50	18.50	16.00	9.00	1.00	18.00
Alshar Ibratov	КГУ "Карагадинский агротехнический колледж"	60.00	16.50	17.00	9.50	1.00	16.00

Средний уровень выполнения заданий составил 77 баллов, минимальный результат - 60 баллов, максимальный - 96 баллов.

Результаты практической квалификационной работы объявляются в день их проведения после подписания протоколов КЭК. Протокол, заполняется секретарем КЭК, и представляется в учебную часть для оформления документов выпускникам (**Приложение 7.4 протокол экзамена**).

Результаты сдачи итоговых экзаменов объявляются в день их проведения. Результаты итоговой аттестации в 2020-2022 учебном году представлены в таблице.

Результаты сдачи
итоговых государственных квалификационных экзаменов

Наименование специальности и квалификации	Допущено к экзамену	Сдали квалиф. экзамен	Оценки				Диплом с отличием	Разряд			% кач-ва
			5	4	3	2		Установленны й	Вышеустанов ленный	Нижеустановл енный	
2020-2021 учебный год (выпуск 2021г)											
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт	49	49	2	8	39		-	23	8	18	20



Заключение по самооценке

и эксплуатация автомобильного транспорта» 1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей»											
1504000 «Фермерское хозяйство» 1504062 «Тракторист- машинист с/х производства»	37	37	2	12	23		1	32	5	-	37,8
0508000 «Организация питания» 0508012 «Повар»	49	49	14	13	22		1	26	16	7	55,1
1114000 «Сварочное дело» 1114042 «Электрогазосварщик »	25	25	1	9	15		-	18	7	0	40
Итого:	160	160	19	42	99		2	99	36	25	152, 9
2021-2022 учебный год (выпуск 2022г)											
1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей»	18	18	-	8	10			2		16	44,4
1504000 «Фермерское хозяйство» 1504062 «Тракторист- машинист с/х производства»	22	22	-	16	6			22			72,7
0508000 «Организация питания» 0508012 «Повар»	40	40	9	11	16	4(н /а)	2	30	3	3	50
1114000 «Сварочное дело» 1114042 «Электрогазосварщик »	25	25	-	14	11			10	8	7	56
07161600 «Механизация сельского хозяйства» 3W07161603 «Тракторист- машинист с/х	22	22	5	10	7			22			68,2



Заключение по самооценке

производства»											
Итого:	127	127	14	59	50		2	84	11	10	59

Согласно данных указанных в таблице студенты в целом на экзамене продемонстрировали хороший уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Обучающимся, освоившим профессиональную образовательную программу ТиПО и прошедшим итоговую аттестацию, решением КЭК присуждается соответствующая квалификация (разряд/категория) и выдается диплом государственного образца серии ТКБ с приложением.

Диплом и приложение к диплому заполняется на двух языках(государственном и русском), на основании итоговой ведомости, о выполнении студентами учебного плана в соответствии с полученными ими оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и рабочим учебным планом, курсовым работам, видам практик и результатам итоговой аттестации. В приложении к диплому записываются оценками /балльно-рейтинговая буквенная система оценивания обучающихся, внесенные в итоговую ведомость по каждой учебной дисциплине с указанием ее объема в академических часах. Выдача дипломов регистрируется в журнале регистрации. В отдельных журналах ведется регистрация выдачи свидетельств о профессионально-техническом образовании, свидетельств водителей, регистрация выдачи свидетельств об основном среднем образовании, выдача справки форма №2 лицам не завершившим колледж, регистрация выдачи дубликатов дипломов об окончании. Все журналы прошнурованы и пронумерованы. Имеются акты на списание испорченных бланков, журнал учета и выдачи бланков строгой отчетности. После выдачи документов проверяется остаток бланков строгой отчетности, которые хранятся в сейфе.

Подготовка и выпуск водителей категории «BС1»


Подготовка водителей в колледже осуществляется согласно учебному плану и нормативно-правовых документов:

- Закон РК «О дорожном движении» от 17.04.2014 года ст.77 № 194-V;
- Приказ МВД РК от 23.06.2014 года № 367;
- Постановление Правительства РК от 13.11.2014 года № 1196;
- Аккредитационное свидетельство № 0028 от 25.09.2015 года;
- Устав профессионального объединения по подготовке водителей транспортных средств «Нур-Ақ-Жол2015» от 07.07.2015 года № 150740004354;
- Приказ ДВД Карагандинской области № 353 от 04.05.2015 года «О внесении в реестр учебных организаций по подготовке водителей транспортных средств».

Подготовка водителей категории «B, BС1» ведется согласно учебным планам по специальностям: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и 1504000 «Фермерское хозяйства и регистрации в автообъединение «Нур-Ақ-Жол2015» по подготовке водителей транспортных (приложение 7.5 регистрация в автообъединении):

Подготовка и выпуск водителей категории «B, BС1»

Год	Общим количеством обучающихся	Сдали	Не сдали (не подтвердил и знания)	Не сдавали экзамены (иного дня)	Имеют водительские удостоверения	Примечание

		КГКП «Карагандинский агротехнический колледж»				
		Заключение по самооценке				
2020-2021	86/100%	42/49%	39/45%	-	4/5	1/1% по справке ВКК(инвал идность получил с 2021 году Жанзаков Павел
2021-2022	62/100%	33/53%	8/13%	7/11%	14/22%	

В 2020-2021 учебном году подготовку водителей категории «В, ВС1» проходили обучающиеся в количестве 86 студентов, из них 46 студентов сдали экзамены в колледже по ПДД от общего количества студентов и 36 студентов не сдали (не подтвердили знания). Студентам были предоставлены три попытки. Количество сдавших экзамены и получивших водительское свидетельство было 46 студентов, 4 студента не сдавали экзамен по причине того, что уже имеют водительские удостоверения, и 1 студент по справке ВКК(инвалидность получил в 2021 учебном году Жанзаков Павел). По окончании обучения колледж присваивает соответствующую категорию и выдает обучающимся свидетельство. Студенты были ознакомлены с правилами проведения экзаменов в ЦОНе.

В 2021-2022 учебном году подготовку водителей категории «В, ВС1» проходили 62 студента. Из общего количества сдали экзамены в колледже всего 33 студента, с первого раза сдали 21 студент, со второго раза 12 студентов сдали, не сдали (не подтвердили знания)-8 студентов. Студентам были предоставлены три попытки. 14 студентов не сдавали экзамен, так как имели водительские удостоверения на момент сдачи экзамена. 7 иногородних студентов не сдавали экзамены так как своевременно не прописались в Карагандинской области. По окончании обучения колледж присваивает соответствующую категорию и выдает обучающимся свидетельство. Студенты были ознакомлены с правилами проведения экзаменов в ЦОНе.

В 2022-2023 учебном году подготовку водителей категории «В, ВС1» запланировано пройти обучающимся в количестве 34 студентов по специальностям: 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» в количестве 15 студентов и 1504000 «Фермерское хозяйство» в количестве 19 студентов, которые проходят регистрацию через автообъединение по подготовке водителей транспортных средств «Нур-Ақ-Жол2015». По окончании обучения колледж присваивает соответствующую категорию и выдает обучающимся свидетельство **(приложение 7.6 ведомость о сдаче)**

Подготовка и выпуск трактористов категории А,В,Г

Подготовка и выпуск трактористов А, В, Г в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право образовательной деятельности № KZ85LAA00032524, выданной 09.08.2022 года;

- ГОСО № 1080 от 23.08.2012 года;

- Закон РК «О государственном регулировании развития агропромышленного комплекса и сельских территорий»;

- Приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 17 августа 2020 года № 257. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 августа 2020 года № 21115 О внесении изменений в приказ Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 30 марта 2015 года № 4-3/270 "Об утверждении Правил приема экзаменов и выдачи удостоверений на право управления тракторами и изготовленными на их базе



Заключение по самооценке

самоходными шасси и механизмами, самоходными сельскохозяйственными, мелиоративными и дорожно-строительными машинами, а также специальными машинами повышенной проходимости".

Получение удостоверений трактористов-машинистов с присвоением категорий А,В,Г осуществляется в тесном сотрудничестве с Государственной технической инспекцией города Караганды.

В 2020-2021 учебном году 37 студентов проходили обучение по квалификации трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства (категории А,В,Г) из них:

- 29 человек сдали экзамены и подтвердили свои знания,
- 7 человек не сдали (не подтвердили знания),
- 1 человек по справке ВКК (инвалидность получил в 2021 учебном году Жанзаков Павел).

Студентам были предоставлены три попытки. 29 студентам подтвердившим свои знания и получивших свидетельство тракторист-машинист с/х производства было рекомендовано с подготовленным пакетом документов прийти в Гостехинспекцию для получения удостоверения.

В 2021-2022 учебном году 44 студента проходили обучение по квалификации трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства (категории А,В,Г) из них:

- 35 человек сдали экзамены и подтвердили свои знания,
- 3 человек не сдали (не подтвердили знания),
- 6 иногородних студентов не сдавали экзамены так как своевременно не прописались в Карагандинской области.

Студентам были предоставлены три попытки. 35 студентам подтвердившим свои знания и получивших свидетельство тракторист-машинист с/х производства было рекомендовано с подготовленным пакетом документов прийти в Гостехинспекцию для получения удостоверения.

В 2022-2023 учебном году подготовку трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства (категории А,В,Г) проходят обучающиеся в количестве 19 студентов, к сдаче экзаменов планируется допустить всех. По окончании обучения колледж присваивает(приложение 7.7 ведомости)

Руководитель организации образования
Ибраев М.К.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

